STAGE PROCESSUS ERGOTHÉRAPIQUE I
ERG-2104

Description générale du stage

Ce stage de six semaines est le premier stage qui permet à la personne étudiante d'expérimenter la démarche ergothérapique complète. L'accent du stage est mis sur le développement du raisonnement clinique à travers toutes les étapes de la démarche ergothérapique selon le contexte clinique.

Ce stage permettra le développement de tous les domaines de compétences. Il est important que la personne étudiante puisse être impliquée dans différentes situations cliniques tout au long de son stage afin de permettre une gradation dans le développement des compétences. La personne étudiante n'a pas à réaliser la prise en charge d'un nombre déterminé de clients pour ce stage. L'important est que celle-ci puisse participer dans plusieurs situations, et ce, régulièrement pendant son stage afin d'expérimenter et développer la démarche clinique tout en respectant les indicateurs.

La personne étudiante nécessitera un temps raisonnable, de deux à trois fois plus de temps qu'une personne finissante ayant une année d'expérience, p. ex. préparation de l'évaluation/réévaluation; du plan d'intervention ou recommandations; rapport d'évaluation, analyse; notes d'évolution.

Il est fortement suggéré que la personne étudiante puisse minimalement participer aux différentes situations cliniques (voir grille situations de stage attendues selon le niveau) afin de permettre une gradation pour le développement des compétences.

Voici ce qui est proposé, minimalement, pour les situations cliniques, à la fin du stage:

- 2 collectes de données;
- 2 participations ou plus des activités dans le processus d'évaluation que ce soit pour une évaluation/réévaluation complète ou une section d'évaluation;
- 2 participations ou plus pour l'analyse de différentes situations ou sections d'évaluation (et non de l'analyse globale de l'ensemble des évaluations qui apparaît habituellement à la fin du rapport);
- 2 ou plus rapports d'évaluation (certaines sections ou en entier, selon le contexte);
- Notes d'évolution, notes de fin d'intervention (s'il y a lieu);
- 2 activités ou plus pour le processus d'intervention (plan d'intervention ou recommandations).