



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de médecine
École des sciences de la réadaptation

GRILLE D'AUTOÉVALUATION DES COMPÉTENCES STAGE II (AUD-6022)

Nom de l'étudiant(e) : _____

Nom de la ou des personne(s) superviseuse(s) : _____

Nom de l'établissement : _____

Dates du stage : _____

PRÉAMBULE

Le stage II se réalise en supervision directe dans une très grande proportion. Il est tout à fait normal que la co-intervention soit encore omniprésente.

Ce stage peut être effectué tant en contexte d'évaluation que de réadaptation. Dans le but de fixer des attentes réalistes, il appert important de considérer sa place dans le programme, c'est-à-dire les cours effectués depuis le début de la formation. De plus, le stage antérieur réalisé diffère d'un(e) étudiant(e) à l'autre, ce qui peut apporter des disparités dans les habiletés de chaque étudiant(e).

ÉCHELLE DE NOTATION

4*	L'étudiant(e) démontre des apprentissages conformes au profil attendu pour le stage.
3	L'étudiant(e) démontre plusieurs apprentissages conformes au profil attendu pour le stage. Quelques apprentissages demeurent à consolider pour atteindre le profil attendu.
2**	Plusieurs apprentissages demeurent à réaliser/consolider pour atteindre le profil attendu pour le stage. L'étudiant(e) doit porter une attention particulière au développement de cette compétence.
1**	Les apprentissages de l'étudiant(e) sont clairement en deçà du profil attendu pour le stage. L'étudiant(e) progresse peu dans le développement de cette compétence. Un support particulier doit être mis en place pour soutenir l'étudiant(e) dans le développement de cette compétence.
S.O.	Sans objet. Compétence non évaluée.

*À noter qu'il n'existe pas de notation faisant référence à « au-delà des compétences ». Il est possible de faire ressortir un(e) étudiant(e) qui se démarque par les commentaires ajoutés.

**Lorsqu'une notation « 1 » ou « 2 » est attribuée, il est absolument nécessaire d'ajouter des commentaires, faits et observations pour appuyer l'évaluation.

Les sous-compétences en **gras** sont des compétences ajoutées à l'évaluation pour le stage II par rapport à l'évaluation au stage I.

Grille d'autoévaluation des compétences – Stage II
(AUD-6022) Programme d'audiologie, Université Laval

COMMUNICATION (COM)						
		4	3	2	1	S.O.
COM2.1;2.2 Réaliser les étapes d'une entrevue structurée.						
COM3.1	Utiliser les techniques d'entretien de base verbales et non verbales en contexte clinique.					
COM3.2	Ajuster la communication aux interlocuteurs et à leurs caractéristiques.					
COM5.1	Utiliser des comportements respectueux, empathiques et d'écoute active envers le client.					
COM6.1	S'exprimer à l'oral de façon structurée, précise et dans une forme correcte.					
COM6.2	S'exprimer à l'écrit de façon structurée, précise et dans une forme correcte.					
Commentaires – Communication : 						
ÉRUDITION (E)						
		4	3	2	1	S.O.
E2.1	Utiliser différentes méthodes / outils favorisant l'apprentissage autonome.					
E2.2	Réinvestir les apprentissages dans de nouvelles situations.					
E3.7	Utiliser les données scientifiques.					
Commentaires – Érudition : 						
GESTION (G)						
		4	3	2	1	S.O.
G1.1	Acquérir les savoirs associés à la gestion d'une microentreprise ou d'un département.					
G2.1	Gérer son temps.					
Commentaires – Gestion : 						

***Note : L'obtention d'une cote 1 ou 2 dans l'une ou l'autre des sous-compétences peut occasionner l'échec du stage.
Cette décision sera prise par la coordination des stages.

Commentaires – Professionnalisme :

COMPÉTENCES À AMÉLIORER	MOYENS
APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE	
Le ou la stagiaire a-t-il effectué 280 heures de stage : ☐ OUI ☐ NON	
Si non, combien d'heures a-t-il (elle) effectuées? _____ h	
Raison :	
☐ Par la présente, nous certifions avoir discuté de cette évaluation.	
☐ J'ai pris connaissance des statistiques en lien avec les heures cliniques du stage et j'atteste qu'elles représentent les heures cliniques réalisées	

Signature de l'étudiant(e)

Signature de la ou des personnes
superviseure(s)

Date : _____

Date : _____