

ERG-3100 STAGE PROCESSUS ERGOTHÉRAPIQUE 2

GRILLE D'ÉVALUATION

Nom et prénom de l'étudiant :

No de dossier :

Établissement :

Date de début du stage :

Installation :

Date de fin du stage :

CONSIGNES														
Il existe 2 façons de prendre connaissance des informations nécessaires à l'organisation et l'évaluation de ce stage : 1- Imprimer le « Guide d'accompagnement »; 2- Consulter les différentes sections du site web du cours ERG-3100 Stage Processus ergothérapique 2 sur monPortail; Il est obligatoire de lire le portrait-type relatif à chaque apprentissage avant d'évaluer le stagiaire. Il est essentiel de lire les explications relatives à chaque apprentissage, ainsi que les responsabilités du stagiaire et de l'enseignant clinique pour bien structurer ce stage.														
ÉCHELLE D'ÉVALUATION														
TS Très satisfaisant		Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage supérieur au portrait-type												
S Satisfaisant		Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage conforme au portrait-type												
PS Partiellement satisfaisant		Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait-type, mais : - il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait-type ou - il présente des lacunes importantes dans un ou quelques éléments du portrait-type												
NS Non satisfaisant		Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué, les éléments conformes au portrait-type												
➔ Apprentissage-clé						AAA Activité d'apprentissage autonome								
MI-STAGE					EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)					FIN DE STAGE				
T S	S	P S	N S	N É						T S	S	P S	N S	N É
					E1 Recueille les informations pertinentes à l'évaluation.									
					E2 Justifie oralement le choix des paramètres pertinents à évaluer.									
					E3 Se prépare concrètement à réaliser l'évaluation.									
					E4 Procède à l'évaluation. ➔									
					E5 Analyse les résultats d'évaluation. ➔									
					E6 Rédige le rapport d'évaluation. ➔									
					E7 Rédige le plan d'intervention et des recommandations.									
					E8 Présente oralement le plan d'intervention et des recommandations. ➔									
					E9 Prépare son intervention et met en œuvre les recommandations. ➔									
					E10 Réalise l'intervention planifiée (si non applicable, laissez la case vide).									
					E11 Effectue la tenue des dossiers pour ses clients.									
MI-STAGE					DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)					FIN DE STAGE				
					DR1 Collabore avec les membres de l'équipe et les autres intervenants du milieu. ➔									
					DR2 Établit une relation thérapeutique.									
					DR3 Maintient et termine une relation thérapeutique. ➔									
MI-STAGE					PROFESSIONNALISME (P)					FIN DE STAGE				
					P1 Discute de ses réflexions sur sa pratique avec l'enseignant clinique.									
					P2 Apporte des changements dans ses actions en fonction de son autoévaluation et de la rétroaction reçue.									
					P3 Assume ses responsabilités. ➔									
					P4 Assure un environnement sécuritaire. ➔									
					P5 Respecte les lois, les règlements et les orientations des organismes régulateurs qui régissent l'exercice de l'ergothérapie dans ce milieu.									
MI-STAGE					ÉRUDITION (ER)					FIN DE STAGE				
					ER1 Cible une préoccupation clinique propre au milieu et pour laquelle le développement des connaissances est perçu comme pertinent. AAA									
					ER2 Présente au superviseur la démarche réalisés et une vision critique des résultats obtenus. AAA									

COMMENTAIRES

MI-STAGE	FIN DE STAGE
EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE	
Points forts Éléments à améliorer	Points forts Éléments à améliorer
DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL	
Points forts Éléments à améliorer	Points forts Éléments à améliorer

PROFESSIONNALISME	
Points forts Éléments à améliorer	Points forts Éléments à améliorer

ÉRUDITION	
Points forts Éléments à améliorer	Points forts Éléments à améliorer

Le stagiaire s'est-il absenté durant son stage? ☐ NON ☐ OUI	
Si oui, combien d'heures? _____h	
Raison :	

ÉTABLISSEMENT	
Dates des évaluations : _____	
mi-stage	fin de stage
_____ Nom de l'enseignant clinique principal	
_____ Signature	
_____ Nom de l'enseignant clinique collaborateur	
_____ Signature	

STAGIAIRE	
_____ Nom du stagiaire	
_____ Signature	
ESPACE RÉSERVÉ AU DÉPARTEMENT	
Réussite ☐	Suivi ☐
Cas limite ☐	Échec ☐
Nom du resp. U Laval : _____	