

## STAGE D'INTRODUCTION (ERG-2101) GRILLE D'ÉVALUATION

Nom et prénom du stagiaire :

No de dossier :

Établissement :

Date de début du stage :

Point de service :

Date de fin du stage :

### CONSIGNES

Il existe 2 façons de prendre connaissance des informations nécessaires à l'organisation et l'évaluation de ce stage :  
 1- Imprimer le « Document de préparation et de réalisation du stage »; 2- Consulter les différentes sections du site Web.  
 Il est obligatoire de lire le portrait type relatif à chaque apprentissage avant d'évaluer le stagiaire; il est essentiel de lire les explications relatives à chaque apprentissage, ainsi que les responsabilités du stagiaire et de l'enseignant clinique, pour bien structurer ce stage.

### ÉCHELLE D'ÉVALUATION

**TS** *Très satisfaisant* Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage supérieur au portrait type  
**S** *Satisfaisant* Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage conforme au portrait type  
**PS** *Partiellement satisfaisant* Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait type, mais :  
 - il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait type  
 ou  
 - il présente des lacunes importantes dans un ou quelques éléments du portrait type  
**NS** *Non satisfaisant* Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué, les éléments conformes au portrait type.

➔ Apprentissage clé

**AAA** Activités d'apprentissage autonome

MI-STAGE				DÉMARCHE CLINIQUE				FIN DE STAGE			
TS	S	PS	NS					TS	S	PS	NS
				1 Sélectionne l'information significative du dossier, pour la prise en charge en ➔ ergothérapie, en rédigeant au moins 2 « entrées en matière », suite à la lecture de dossiers.							
				2 Décrit (oralement ou par écrit) l'impact fonctionnel des forces et des limites du client ➔ sur ses occupations.							
				3 Explique la relation (oralement ou par écrit) entre les activités d'intervention retenues et les objectifs poursuivis par l'ergothérapeute.							
				4 Propose oralement des activités d'intervention en lien avec la problématique du client.							
				5 Exprime oralement à l'enseignant clinique des aspects affectifs de la relation avec le client.							
				6 Démontre en tout temps un comportement sécuritaire pour lui-même et pour le client. ➔							
MI-STAGE				COMPORTEMENT PROFESSIONNEL				FIN DE STAGE			
				7 Interagit avec les clients de façon professionnelle. ➔							
				<b>AAA</b>							
				8 Assume ses responsabilités en tant que stagiaire.							
				<b>AAA</b>							
				9 Interagit avec l'enseignant clinique et les intervenants du milieu d'une façon professionnelle.							
				<b>AAA</b>							
				10 Apporte des changements dans ses actions, en fonction de son autoévaluation et de la rétroaction reçue de l'enseignant clinique.							
				11 Assure la confidentialité des informations qu'il détient.							

