



Description du Stage Accompagnement – Parrainage

Programme d'ergothérapie

Dans le cadre de ce stage, les étudiantes et les étudiants de 2^e année du programme en ergothérapie de l'Université Laval sont appelé(e)s à établir, sous supervision, une relation privilégiée, constructive et continue pendant 10 semaines à l'aide de rencontres à distance. C'est donc une occasion pour l'étudiant(e)-aidant(e) de se sensibiliser au vécu d'une personne vivant une situation particulière en l'écoutant, en lui donnant du soutien et en l'accompagnant au cours de différentes activités. Le stage accompagnement-parrainage est un prérequis aux stages ultérieurs dans la formation en ergothérapie.

C'est par l'intermédiaire de certains organismes publics, privés ou communautaires et des ergothérapeutes en milieu clinique que les étudiant(e)s sont mis(es) en contact avec des personnes qui ont besoin d'accompagnement. Peu importe que celles-ci vivent seules, avec leur famille, en foyer de groupe ou en centre d'accueil, la relation aidant(e)-aidé(e) recherchée est celle qui favorisera le cheminement personnel de l'aidé(e) vers une plus grande autonomie, une meilleure intégration sociale et l'actualisation de soi.

Le lien établi entre l'étudiant(e) et la personne accompagnée représente un levier pour améliorer la qualité de vie et le bien-être de la personne. Il/elle prend appui sur la reconnaissance de la valeur de la personne et de son caractère unique. Il/elle peut briser l'isolement, raviver l'énergie et susciter l'espoir. L'accent est mis sur la relation d'aide et son processus ainsi que sur la valeur de l'activité.

Ainsi, pour les étudiant(e)s, les objectifs du Stage accompagnement-parrainage au cours de la session d'hiver 2024 sont :

- 1- D'établir une relation aidante avec la personne accompagnée;
- 2- De maintenir cette relation;
- 3- De terminer la relation aidante.

Dans ce cadre, les étudiant(e)s doivent assurer, durant 10 semaines (7 février au 19 avril), une à deux rencontres à distance auprès de la personne accompagnée. A la fin de ces 10 semaines, les étudiant(e)s doivent **obligatoirement** mettre un terme à cette relation aidante. Tout au long de la session, les étudiant(e)s sont guidés par des ergothérapeutes d'expérience.

Les personnes qui seront accompagnées par les étudiant(e)s peuvent présenter des problématiques variées, d'ordres physique, psychologique, social, affectif, intellectuel ou environnemental, lesquels gênent leur fonctionnement et leur épanouissement.



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de médecine
École des sciences de la réadaptation

Il est important de considérer que la personne accompagnée doit :

- Être en mesure de consentir à l'accompagnement;
- Être en mesure de participer une à deux rencontres à distance par semaine pendant 10 semaines de février à avril. Les rencontres à distance seront d'une durée de 60 minutes chacune;
- Pouvoir communiquer ses besoins à l'étudiant(e) et participer à la conversation;
- Être en mesure d'utiliser de façon autonome, un appareil ou équipement suivant pour réaliser les rencontres à distance : téléphone ou utilisation d'une plateforme virtuelle à l'aide d'un ordinateur avec caméra et micro, ou d'une tablette;
- Être disponible de préférence les mercredis ainsi qu'une autre période dans la semaine pour les suivis en virtuel.

Le stage Accompagnement-Parrainage existe depuis de nombreuses années et les commentaires venant tant des personnes accompagnées que des milieux d'accueil sont très favorables. Les étudiant(e)s sont appréciés pour leur ouverture, leur réceptivité, leur gentillesse, leur assiduité et leur ponctualité ainsi que pour leur sens de l'organisation et des responsabilités.

Pour toute question en lien avec ce stage, veuillez me contacter à l'adresse courriel suivante (manon.boucher@rea.ulaval.ca)

Cordialement,

Manon Boucher erg, M.Ed
Responsable du Stage accompagnement parrainage



Consentement de la personne accompagnée

Stage Accompagnement-Parrainage

Programme d'ergothérapie

J'ai pris connaissance de la description du *Stage Accompagnement-Parrainage* du programme d'ergothérapie de l'Université Laval. Je comprends que :

- 1- L'étudiant(e) qui m'accompagnera au cours de l'hiver 2024 le fera dans le cadre du cours ERG-2600;
- 2- L'étudiant(e) sera supervisé par un/une ergothérapeute d'expérience;
- 3- Cette relation sera d'une durée de 10 semaines à raison de deux rencontres à distance par semaine, entre février et avril 2024;
- 4- Les rencontres se dérouleront à distance par une plateforme de rencontre virtuelle (ordinateur ou tablette);
- 5- Le but visé par l'étudiant(e) participant à ce stage est d'établir, de maintenir et de terminer une relation aidante et que dans ce sens, les activités effectuées avec cette personne qui m'accompagne ne visent pas d'intervention en lien avec l'ergothérapie. Ainsi, je comprends que l'aide apportée par l'étudiant(e) n'est pas un substitut ni un complément de l'intervention des professionnels déjà engagés auprès de moi mais un supplément qui m'appuie et facilite des changements.

Dans ce contexte, je _____ (nom de la personne), consens à participer à ce stage.

Date _____

p. j.: Description du stage accompagnement-parrainage



Consentement de la personne répondante

Stage Accompagnement-Parrainage

Programme d'ergothérapie

J'ai pris connaissance de la description du *Stage Accompagnement-Parrainage* du programme d'ergothérapie de l'Université Laval. Je comprends que :

- 1- L'étudiant(e) qui accompagnera la personne dont je suis le-la répondant(e) en tant que _____ (parent, tuteur légal, etc.) au cours de l'hiver 2024, le fera dans le cadre du cours ERG-2600;
- 2- L'étudiant(e) sera supervisé par un/une ergothérapeute d'expérience;
- 3- Cette relation sera d'une durée de 10 semaines à raison de deux rencontres à distance par semaine, entre février et avril 2024;
- 4- Les rencontres se dérouleront à distance par une plateforme virtuelle (ordinateur ou tablette);
- 5- Le but visé par l'étudiant(e) participant à ce stage est d'établir, de maintenir et de terminer une relation aidante et que dans ce sens, les activités effectuées avec la personne accompagnée ne visent pas d'intervention en lien avec l'ergothérapie. Ainsi, je comprends que l'aide apportée par l'étudiant(e) n'est pas un substitut ni un complément de l'intervention des professionnels déjà engagés auprès de la personne dont je suis le-la répondant(e) mais un supplément qui appuie et facilite le changement chez la personne aidée.

Dans ce contexte, je _____ (nom de la personne répondante), consens à ce que _____ (nom de la personne qui sera accompagnée) participe à ce stage.

Date _____