



## GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES STAGE I (AUD-6021)

Nom de l'étudiant(e) : \_\_\_\_\_

Nom du (des) superviseur(s) : \_\_\_\_\_

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Dates du stage : \_\_\_\_\_

### PRÉAMBULE

Le stage I représente le tout premier stage du parcours clinique des étudiant.es. Pour les étudiante.s, il s'agit du premier contact avec la clientèle. Il se réalise en co-intervention et/ou supervision directe uniquement. Bien que l'étudiant puisse observer à certains moments, la co-intervention devrait être favorisée. L'étudiant.e doit rapidement intervenir auprès de la clientèle.

Certains étudiant.e.s réaliseront le stage en contexte de réadaptation. Toutefois, le stage en contexte d'évaluation est privilégié en raison de la séquence des cours du programme.

### ÉCHELLE DE NOTATION

<b>4*</b>	L'étudiant(e) démontre des apprentissages conformes au profil attendu pour le stage.
<b>3</b>	L'étudiant(e) démontre plusieurs apprentissages conformes au profil attendu pour le stage. Quelques apprentissages demeurent à consolider pour atteindre le profil attendu.
<b>2**</b>	Plusieurs apprentissages demeurent à réaliser/consolider pour atteindre le profil attendu pour le stage. L'étudiant(e) doit porter une attention particulière au développement de cette compétence.
<b>1**</b>	Les apprentissages de l'étudiant(e) sont clairement en deçà du profil attendu pour le stage. L'étudiant(e) progresse peu dans le développement de cette compétence. Un support particulier doit être mis en place pour soutenir l'étudiant dans le développement de cette compétence.
<b>S.O.</b>	Sans objet. Compétence non évaluée.

\*À noter qu'il n'existe pas de notation faisant référence à « au-delà des compétences ». Il est possible de faire ressortir un.e étudiant.e qui se démarque par les commentaires ajoutés.

\*\*Lorsqu'une notation « 1 » ou « 2 » est attribuée, il est absolument nécessaire d'ajouter des commentaires, faits et observations pour appuyer l'évaluation.

Les sous-compétences en gras sont des compétences ajoutées à l'évaluation pour le stage 4.

<input type="checkbox"/> MI STAGE		<input type="checkbox"/> FIN DE STAGE				
EXPERTISE CLINIQUE (EC) - ÉVALUATION						
		4	3	2	1	S.O.
EC3.1	Analyser la demande de services.					
EC3.2	Faire un plan d'évaluation.					
EC3.3	Réaliser une anamnèse avec le client.					
EC3.4	Réaliser l'évaluation, c.-à-d. la collecte de données.					
EC3.5	Colliger les données.					
EC3.7	Utiliser l'équipement d'évaluation selon les standards, en effectuer l'étalonnage, l'entretien et le « troubleshooting ».					
EC4.1;4.2	Interpréter l'ensemble des données concernant les habiletés et déficits sur le plan de l'audition ou de l'équilibre ainsi que les facteurs extra-auditifs associés.					
EC4.7	Rédiger un rapport d'évaluation.					
<b>Commentaires – Expertise clinique - Évaluation :</b>						



<b>COMMUNICATION (COM)</b>						
		4	3	2	1	S.O.
COM3.1	Utiliser les techniques d'entretien de base verbales et non verbales en contexte clinique.					
COM3.2	Ajuster la communication aux interlocuteurs et à leurs caractéristiques.					
COM5.1	Utiliser des comportements respectueux, empathiques et d'écoute active envers le client.					
COM6.1	S'exprimer à l'oral de façon structurée, précise et dans une forme correcte.					
COM6.2	S'exprimer à l'écrit de façon structurée, précise et dans une forme correcte.					
<b>Commentaires – Communication :</b>						
<b>ÉRUDITION (E)</b>						
		4	3	2	1	S.O.
E2.1	Utiliser différentes méthodes / outils favorisant l'apprentissage autonome.					
E2.2	Réinvestir les apprentissages dans de nouvelles situations.					
E3.7	Utiliser les données scientifiques.					
<b>Commentaires – Érudition :</b>						
<b>GESTION (G)</b>						
		4	3	2	1	S.O.
G1.1	Acquérir les savoirs associés à la création et la gestion d'une microentreprise ou d'un département.					
G2.1	Gérer son temps.					
<b>Commentaires – Gestion :</b>						

**PROFESSIONNALISME (P)**

\*\*\*Note : L'obtention d'une cote 1 ou 2 dans l'une ou l'autre des sous-compétences peut occasionner l'échec du stage.  
Cette décision sera prise par la coordination des stages.

	4	3	2	1	S.O.
P2.1 Démontrer des comportements conformes aux règles en vigueur à l'Université et dans les milieux cliniques (ex: tenue, propos et comportement, respect des échéanciers).					
P2.2;2.3 Démontrer des comportements conformes aux règles éthiques et déontologiques de la profession, en clinique et en recherche le cas échéant.					
P2.4 Démontrer des comportements traduisant une attitude professionnelle et conformes aux valeurs et missions en vigueur à l'Université et dans les milieux cliniques.					
P3.2 Reconnaître les situations problématiques sur le plan éthique, incluant la déontologie.					
P3.4 Démontrer sa capacité à porter un jugement critique sur l'ensemble de ses compétences (expertise clinique, communication, collaboration, érudition, professionnalisme).					
P3.5 Prendre les moyens pour poursuivre le développement de ses compétences.					

**Commentaires – Professionnalisme :**

**POINTS FORTS DE L'ÉTUDIANT.E**

COMPÉTENCES À AMÉLIORER	MOYENS

**APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE**

Le stagiaire a-t-il effectué 70 heures de stage  OUI  NON

Si non, combien d'heures a-t-il effectuées? \_\_\_\_\_ h

Raison :

Par la présente, nous certifions avoir discuté de cette évaluation.

J'ai pris connaissance des statistiques en lien avec les heures cliniques du stage et j'atteste qu'elles représentent les heures cliniques réalisées

\_\_\_\_\_  
Signature du (des) superviseur(s)

\_\_\_\_\_  
Signature de l'étudiant(e)

\_\_\_\_\_  
Signature du (des) superviseur(s)

Date : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_