

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|-------------|
| C4.3 | Gérer les malentendus et les conflits dans un souci de collaboration. | | | | | |
| Commentaires – Collaboration : | | | | | | |
| COMMUNICATION (COM) | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | S.O. |
| COM2.1;2.2 Réaliser les étapes d'une entrevue structurée. | | | | | | |
| COM3.1 Utiliser les techniques d'entretien de base verbales et non verbales en contexte clinique. | | | | | | |
| COM3.2;3.3 Ajuster la communication aux interlocuteurs et à leurs caractéristiques, ainsi qu'au contexte. | | | | | | |
| COM4.1 Explorer le problème, l'expérience vécue et les attentes. | | | | | | |
| COM4.2 Ajuster les façons de faire en fonction du contexte de vie du client. | | | | | | |
| COM5.1 Utiliser des comportements respectueux, empathiques et d'écoute active envers le client. | | | | | | |
| COM6.1 S'exprimer à l'oral de façon structurée, précise et dans une forme correcte. | | | | | | |
| COM6.2 S'exprimer à l'écrit de façon structurée, précise et dans une forme correcte. | | | | | | |
| Commentaires – Communication : | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|-------------|
| ÉRUDITION (E) | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | S.O. |
| E2.1 Utiliser différentes méthodes / outils favorisant l'apprentissage autonome. | | | | | | |
| E2.2 Réinvestir les apprentissages dans de nouvelles situations. | | | | | | |
| E3.7 Utiliser les données scientifiques. | | | | | | |
| Commentaires – Érudition : | | | | | | |

| GESTION (G) | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | S.O. |
| G1.1 | Acquérir les savoirs associés à la création et la gestion d'une microentreprise ou d'un département. | | | | | |
| G2.1 | Gérer son temps. | | | | | |
| Commentaires – Gestion : | | | | | | |

| PROFESSIONNALISME (P) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------|
| ***Note : L'obtention d'une cote 1 ou 2 dans l'une ou l'autre des sous-compétences peut occasionner l'échec du stage. Cette décision sera prise par la coordination des stages. | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | S.O. |
| P2.1 | Démontrer des comportements conformes aux règles en vigueur à l'Université et dans les milieux cliniques (ex.: tenue, propos et comportement, respect des échéanciers). | | | | | |
| P2.2;2.3 | Démontrer des comportements conformes aux règles éthiques et déontologiques de la profession, en clinique et en recherche le cas échéant. | | | | | |
| P2.4 | Démontrer des comportements traduisant une attitude professionnelle et conformes aux valeurs et missions en vigueur à l'Université et dans les milieux cliniques. | | | | | |
| P3.1 | Appliquer une démarche de pratique réflexive. | | | | | |
| P3.2 | Reconnaître les situations problématiques sur le plan éthique, incluant la déontologie. | | | | | |
| P3.4 | Démontrer sa capacité à porter un jugement critique sur l'ensemble de ses compétences (expertise clinique, communication, collaboration, érudition, professionnalisme). | | | | | |
| P3.5 | Prendre les moyens pour poursuivre le développement de ses compétences. | | | | | |
| Commentaires – Professionnalisme : | | | | | | |

POINTS FORTS DE L'ÉTUDIANT(E)

| |
|--|
| |
|--|

COMPÉTENCES À AMÉLIORER

MOYENS

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE

Le stagiaire a-t-il effectué 105 heures de stage OUI NON

Si non, combien d'heures a-t-il effectuées? _____ h

Raison :

Par la présente, nous certifions avoir discuté de cette évaluation.

J'ai pris connaissance des statistiques en lien avec les heures cliniques du stage et j'atteste qu'elles représentent les heures cliniques réalisées

Signature de l'étudiant(e)

Signature de la ou des personne(s)
superviseure(s)

Date : _____

Date : _____