

ERG-6510

Stage d'intégration

Journal réflexif

Programme d'ergothérapie
Département de réadaptation

© Tous droits réservés
Faculté de médecine de l'Université Laval

Avril 2023



Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Informations et consignes pour l'utilisation du journal réflexif du stagiaire

1. But:

Les ergothérapeutes doivent être conscients des différents contextes dans lesquels ils ont à intervenir, des nombreux acteurs avec qui ils sont impliqués ainsi que des enjeux auxquels ils devront faire face adéquatement. Le but premier de ce journal réflexif est d'aider le stagiaire à assumer la responsabilité de tous les apprentissages nécessaires à la concrétisation d'une pratique professionnelle plus éclairée et proactive. Le développement de la capacité réflexive doit s'intensifier et devenir un automatisme. Cet outil, utilisé quotidiennement, aidera le stagiaire à réfléchir sur les apprentissages à poursuivre tout en développant le savoir-être nécessaire, ainsi qu'un savoir-agir et un savoir-devenir personnalisés. Responsabilité, autonomie, efficacité, créativité et engagement sont les objectifs visés par cette démarche.

2. Le Journal réflexif:

- Est un outil personnel de réflexion et est utilisé par le stagiaire comme s'il s'agissait d'une activité d'apprentissage autonome;
- Doit être fait quotidiennement par le stagiaire, pour ne pas oublier d'évènements d'apprentissage importants;
- Est un outil de discussion entre l'enseignant clinique et le stagiaire afin de mieux saisir l'évolution de ce dernier;
- Permet au stagiaire de trouver des stratégies de résolution de problèmes, quand des situations d'apprentissage complexes se présentent;
- Est une activité pédagogique qui lui permet de réaliser les apprentissages faits et à faire pour ce stage;
- Est divisé en 8 parties: une pour chacune des 9 premières semaines de stage et une dernière partie pour les semaines 10, 11 et 12.

3. Instructions pour le stagiaire:

- Chaque semaine, des questions pertinentes sur vos apprentissages (préoccupations du stagiaire) vous sont posées. Vous devez y réfléchir et amorcer une réponse quotidiennement;
- Les questions à répondre (préoccupations du stagiaire) sont toutes reliées au *Document de préparation et de réalisation du stage d'intégration* et aux 23 apprentissages à réaliser;
- **Vous devez répondre à 2 ou 3 questions par semaine**, parmi les sujets proposés sur les feuilles de la semaine (voir annexe 1). Choisissez ceux qui vous touchent particulièrement dans votre contexte de stage. Cependant, l'enseignant clinique peut cibler des questions spécifiques pour diriger votre réflexion vers ce qu'il juge essentiel ou proposer de nouvelles questions (voir annexe 2);

- La réflexion doit concerner votre cheminement professionnel avec vos impressions, vos émotions et être dirigée vers des actions et des changements;
- Pour répondre à ces questions, remplissez chaque case du tableau qui vous est fourni en inscrivant le numéro de la question choisie;
- Vous devez répondre aux 4 éléments des colonnes verticales. Pour certaines questions, vous pouvez utiliser la zone de texte pour expliquer vos réponses, car l'utilisation du tableau est moins appropriée;
- Pour la semaine 1 seulement, vous répondez obligatoirement à la question n° 1 ou n° 2 concernant l'aspect organisationnel, puis vous complétez le travail avec les autres questions de votre choix;
- Votre bilan hebdomadaire sera une synthèse élaborée à partir de vos actions futures (4^e colonne du tableau), sous forme de plan d'action;
- En plus des questions à répondre chaque semaine, le stagiaire est amené à réaliser une auto-évaluation à la semaine 3, 6, 9 et 12 et d'en discuter avec l'enseignant clinique de façon verbale (voir annexes 3 et 4);
- **Vous n'avez pas à remettre systématiquement le *Journal réflexif* à votre enseignant clinique, mais vous devez vous en servir lors des discussions concernant votre évolution et votre bilan hebdomadaire;**
- Votre enseignant clinique peut demander à le consulter à n'importe quel moment pour s'assurer que ce travail de réflexion est fait et soutient votre évolution professionnelle;
- Si vous réalisez un stage à temps partiel, passez à la feuille de la semaine suivante, après 5 jours de travail clinique.

4. Instructions pour l'enseignant clinique:

- Inciter le stagiaire à rédiger son *Journal réflexif* régulièrement, surtout en début de stage;
- Vous pouvez demander à le consulter à n'importe quel moment pour percevoir son évolution et vous assurer que le travail est complété. Vous avez la possibilité de réagir par écrit (courtes notes dans les marges) ou d'amener la discussion sur certains sujets qui émergent dans son Journal et qui vous préoccupent;
- **Vous n'avez pas à évaluer tout le contenu de son Journal car c'est une activité utilisée comme si c'était une activité d'apprentissage autonome, mais vous devez en tenir compte pour évaluer l'apprentissage clé P1 (professionnalisme);**
- Vous pouvez orienter la réflexion du stagiaire vers des thèmes que vous jugez essentiels pour son développement professionnel en ciblant au stagiaire des questions précises, en lui proposant des questions que vous jugez essentielles, à partir des listes des autres semaines. Vous pouvez également suggérer de nouvelles questions (voir feuille et tableau à la fin du Journal réflexif).

SEMAINE 1

Date : _____

Pour bien débiter un stage, il faut premièrement **prendre connaissance** de plusieurs éléments et **établir un lien de confiance** avec son enseignant clinique afin de bien amorcer le développement de son expertise en ergothérapie.

A. Prendre connaissance des:

1. Environnements physique et organisationnel;
2. Personnes en contexte de travail;
3. Types de clients potentiels;
4. Outils de travail;
5. Politiques et procédures;
6. Lois et règlements;
7. Structures administratives et cliniques ainsi que des activités d'enseignement qui orientent le fonctionnement en ergothérapie;
8. Organismes communautaires collaborateurs, organismes payeurs, ressources externes.

B. Établir un lien de confiance avec:

1. Mon enseignant clinique;
2. L'équipe d'ergothérapeutes;
3. Les membres de l'équipe interprofessionnelle et de soins;
4. Les clients ou leur représentant;
5. Les gestionnaires concernés.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

Choisir obligatoirement la question n° 1 ou n° 2 en traitant de l'aspect organisationnel dans votre réponse.

1. Quelles actions ai-je entreprises pour bien préparer mon arrivée dans ce milieu afin de m'informer des modalités de fonctionnement, des priorités de services et des types de services offerts?
2. Quelle est l'importance de prendre le temps de me présenter (nom, rôle, horaire, but de la rencontre) avant chaque nouvelle rencontre ou devant chaque nouvelle personne, et aussi de connaître les gens auprès de qui j'interviendrai (client ou membre du personnel)?
3. Quels sont les clients auprès de qui j'interviendrai et quelles sont les connaissances antérieures et nouvelles que je dois utiliser pour intervenir adéquatement auprès d'eux?
4. Avec quels membres de l'équipe vais-je collaborer, quel est leur modèle de fonctionnement, leurs rôles et les zones de collaboration?
5. Ai-je bien pris conscience de mes forces en ce début de stage? Quelles sont-elles?
6. Quelles actions puis-je débiter pour faire face à mes objectifs d'apprentissages personnels (j'échange à ce sujet avec mon enseignant clinique)? Est-ce que les stratégies ciblées lors de la préparation sont réalistes et pertinentes?
7. Pour cette première semaine, quelles activités ai-je réalisées pour me sentir prêt et relativement confortable?

SEMAINE 2

Date : _____

La base de confort pour ce début de stage étant bien établie, je mets l'accent sur **la conception et la planification de l'intervention en ergothérapie**. D'abord, je structure ma démarche d'intervention, je vérifie mes connaissances, je choisis l'approche théorique appropriée et ensuite je discute avec mon enseignant clinique avant l'intervention. Par la suite, je procède à **l'évaluation** en restant centré sur le client tout en tenant compte de l'environnement.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. Quelles actions essentielles ai-je posées pour me préparer à la conception et à la réalisation de l'intervention en ergothérapie? Quelles sont les principales? Lesquelles aurais-je dû faire?
2. À quels éléments me suis-je référés pour débiter ce processus dans un modèle de collaboration en partenariat avec mon client?
3. Est-ce que je comprends bien la pertinence, l'importance de l'information obtenue lors de la cueillette d'information pour structurer ma démarche clinique et puis-je en décrire les effets positifs? Pourquoi? Quelles sources ai-je utilisées?
4. Est-ce que je peaufine mes habiletés de communication? Quels moyens je choisis pour recueillir les informations nécessaires à l'évaluation et diffuser l'information pertinente à mon client ou à son représentant?
5. Quels moyens ai-je utilisés pour vérifier la compréhension du client ou de son représentant afin de m'assurer de son consentement éclairé?
6. Lors des discussions avec mon enseignant clinique, quels types de questions me permettent d'approfondir mon raisonnement clinique?
7. Quelles actions puis-je décrire pour démontrer que j'ai agi dans un modèle de collaboration interprofessionnelle? Si j'avais agi seul, aurais-je eu le même résultat?
8. Ai-je pensé d'aller consulter le document décrivant l'offre de services en ergothérapie (s'il en existe un dans votre milieu)? Comment je me sens et quelles sont mes réactions quand les limites de l'offre m'empêchent d'exécuter plus de services auprès du client ou de son représentant?
9. Est-ce que cette situation (référence à la question précédente) me brime par rapport à l'apprentissage de mes compétences de stage et comment?
10. Quelles sont mes impressions face aux règles et à la rigueur de la tenue de dossiers? Pourquoi est-ce si important?
11. Quelles difficultés je rencontre pour réaliser un processus d'évaluation satisfaisant? Quelles solutions puis-je développer?

SEMAINE 3

Date : _____

Le processus d'évaluation se poursuit, le rythme de travail, la charge ainsi que la participation aux divers rôles s'accroissent. **Le raisonnement clinique** guidera **l'analyse** de l'ensemble des résultats obtenus. Je demande de la rétroaction à mon enseignant clinique sur l'évolution de ma capacité d'analyse pour m'assurer qu'elle est globale, complète, cohérente et réaliste. Je tiens compte des limites et possibilités de l'ergothérapie en fonction des problèmes soulevés et aussi du contexte actuel du milieu. Je rédige le plan d'intervention ou les recommandations avec plus d'aisance. S'il s'agit d'un projet ou programme, je maintiens les mêmes exigences que requiert un processus d'évaluation (compréhension du contexte, identification des besoins nécessitant une action, prévision des aspects essentiels). Je prends l'initiative de procéder à **mon autoévaluation** et je la discute avec mon enseignant clinique.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. Ai-je pensé à aller consulter les normes et les standards de sécurité et de qualité et qu'ai-je lu ? Pourquoi est-ce si important? Que dois-je faire pour les mettre en application?
2. Ai-je pensé à toutes les ressources possibles (ma personnalité, les connaissances, les technologies récentes, l'activité sous toutes ses formes...) pour maximiser mon intervention? Quel est leur impact sur l'intervention? Quelles autres ressources devrais-je mobiliser?
3. Quelles actions ai-je réalisées pour démontrer une attitude d'accueil et d'accompagnement du client ou de son représentant pour l'aider à s'impliquer dans son plan d'intervention?
4. Comment ai-je contribué, de façon progressive, à promouvoir l'occupation, la santé et la prévention dans le milieu?
5. Ai-je écrit dans un français (ou anglais) de qualité, clair et concis, avec un vocabulaire approprié au contexte? Comment puis-je améliorer la qualité de mon français (ou anglais) écrit?
6. Quelles sont les actions que j'ai réalisées pour respecter les critères de confidentialité?
7. Comment ai-je réussi à respecter les délais convenus? Quelles sont mes stratégies pour être efficace? Quelles autres stratégies devrais-je déployer?
8. Si j'ai fait une présentation orale de la démarche ergothérapique ou d'un plan d'intervention d'un client, ai-je pris ma place de façon appropriée, en présentant l'information pertinente, selon le contexte et en dégagant une solide identité professionnelle? Quelles actions ai-je réalisées? Comment y suis-je arrivé?
9. Ai-je bien réfléchi et analysé avec autocritique la qualité de ma pratique à ce jour? Comment l'ai-je démontré?

SEMAINE 4

Date : _____

À la suite de la rédaction de l'évaluation et du plan d'intervention, j'ai déjà **expérimenté la planification et la mise en place du plan d'intervention ou j'ai émis une opinion professionnelle**. Les modalités spécifiques ayant été choisies, je passe à l'application de celles-ci de façon plus autonome, après avoir échangé avec mon enseignant clinique. Ensuite, je décide plus rapidement des actions possibles pour la poursuite de la démarche. S'il s'agit d'un projet ou de l'élaboration ou l'évaluation d'un programme, je **réalise les actions planifiées** et j'apporte les changements nécessaires en cours de réalisation. J'apprends à mettre fin à mon implication dans un dossier ou dans un projet (ou programme), en ayant validé les raisons avec mon enseignant clinique. J'assure le suivi ou la continuité des services à l'extérieur, si pertinent et nécessaire. **J'effectue la tenue de dossiers** de façon plus performante. Je mets en action des moyens et des stratégies pour donner suite à mon autoévaluation partagée avec mon enseignant clinique.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. En quoi suis-je plus autonome pour concrétiser toutes les étapes de mise en œuvre de la démarche ergothérapique que j'ai élaborée (en lien avec le type de milieu), ou à mener le projet? Qu'ai-je fait?
2. Est-ce que je réussis à bien me sentir lorsqu'il s'agit de mettre fin à la relation avec un client ou son représentant? Sinon, que dois-je mettre en action?
3. Est-ce que je crois être capable de rédiger, avec justesse, précision et clarté, tous les documents requis par la demande de service? Sinon, quelle aide dois-je aller chercher?
4. Est-ce que je suis confiant de n'avoir rien oublié qui serait essentiel à ma démarche d'intervention? Quelle stratégie ai-je développée pour m'assurer de ne pas porter préjudice à mon client ou son représentant?
5. Est-ce que je sens qu'à ce moment, j'ai développé davantage de professionnalisme et je me sens plus certain de mes compétences en ergothérapie? J'explique comment j'arrive à ces constats.
6. Est-ce que je me sens maintenant plus à l'aise de demander de l'aide auprès de mon enseignant clinique ou un autre professionnel quand le cas clinique me paraît plus complexe? Par quels moyens je concrétise ma demande? Est-ce que je me fais assez confiance pour oser demander?
7. Est-ce que j'arrive à exécuter environ 50 % de la charge de l'enseignant clinique? Mon rythme de travail est-il conforme aux attentes? Sinon, comment vais-je régler le problème? Si oui, comment vais-je maintenir le rythme ou le bonifier?
8. Est-ce que je me sens prêt pour animer la discussion sur les sujets d'intérêt pour les ergothérapeutes de laquelle sera orienté le club de lecture? Qu'ai-je fait pour susciter de l'intérêt pour la concrétisation de cette rencontre?
9. Y a-t-il des éléments des semaines précédentes qui nécessitent un suivi de ma part? Lesquels?

SEMAINE 5

Date : _____

Pour la demie du stage, **je procède à mon autoévaluation** et j'aurai par la suite à assumer environ 80 % de la charge de travail de l'ergothérapeute de ce milieu. **Je m'assure d'intégrer à ma pratique l'application de l'ensemble des lois, règlements, orientations des organismes régulateurs** qui régissent l'exercice de l'ergothérapie. Je peux identifier les activités réservées et procéder sous supervision indirecte ou à distance de mon enseignant clinique. **Je participe à la gestion du risque** dans l'ensemble de ma pratique. **Je collabore au travail des différentes équipes** en entretenant des relations harmonieuses et constructives. **J'assure un continuum thérapeutique avec le client** ou son représentant. Je développe un niveau optimal d'autonomie, de qualité et d'efficacité dans l'accomplissement de ma charge de travail.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. Ai-je trouvé des stratégies et des moyens pour maximiser tous mes apprentissages? Lesquels? Est-ce que je connais mes points forts? Lesquels et y en a-t-il plus qu'à la semaine 1? Dans ma prise de conscience, quelles sont mes pistes de solution pour mes points à améliorer?
2. Ai-je bien mis en application les recommandations de mon enseignant clinique faites à la 3^e semaine? Comment y suis-je arrivé? Qu'est-ce que j'ai changé?
3. Quels éléments me permettent de croire que je peux effectuer dorénavant environ 70% à 80 % de la charge de travail incluant les autres rôles?
4. Est-ce que je crois que je fais les apprentissages requis à un rythme satisfaisant? Comment j'explique cette situation?
5. Ai-je pris le temps de faire la démarche pour connaître les lois, règlements, codes d'éthique et de déontologie, descriptions de programmes? Qu'ai-je découvert?
6. Comment ai-je vérifié ma compréhension des lois, règlements, orientations des organismes régulateurs, pour intégrer ces notions correctement à ma pratique?
7. Ai-je senti une acceptation de ma place au sein de l'équipe interprofessionnelle? Si non, est-ce que je peux identifier la nature du problème? Quelles sont les solutions?
8. Avec quels éléments ne suis-je pas assez à l'aise pour bien intégrer la gestion du risque dans l'ensemble de ma pratique?
9. Suis-je confortable pour l'établissement du lien thérapeutique tout en maintenant une distance professionnelle? Est-ce que ce processus s'actualise plus aisément et spontanément qu'au début du stage et comment y suis-je arrivé?
10. Ai-je découvert des éléments d'inconfort dans la relation thérapeutique, lesquels?
11. Quels moyens me suis-je donnés pour repérer les changements apportés à ma pratique, en faire une description claire, complète et précise?
12. Ai-je pensé à donner de la rétroaction à mon enseignant clinique à propos de la fréquence et du type de supervision obtenue? Quand et comment?

SEMAINE 6

Date : _____

Je poursuis le travail clinique avec autonomie, rythme et efficacité. **Je poursuis mes apprentissages dans les 5 domaines de compétence** et pour ce stage, je peux relever le défi de 2 nouvelles compétences non abordées antérieurement, soit **l'érudition** et **la gestion**. Je gère efficacement les priorités, les imprévus et les urgences dans les contextes clinique et administratif. **J'approfondis mon analyse et mon raisonnement clinique**. Je prends conscience de mes compétences en ergothérapie.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. Est-ce que je me sens plus compétent dans les secteurs où j'avais des défis à relever, après que j'ai mis en pratique des éléments de solution? Lesquels?
2. De quels nouveaux moyens puis-je faire l'expérience et quelles nouvelles ressources dois-je aller chercher pour développer davantage de confiance en moi?
3. Ai-je besoin de clarifier mon rôle si je me sens frustré par certaines contraintes, et comment développer une plus grande compréhension de ce rôle?
4. Mon attitude intra ou interprofessionnelle est-elle aidante, constructive? Quels faits m'amènent à cette conclusion?
5. Quels moyens ai-je mis en œuvre pour modifier mes comportements ou mes actions rapidement et pour m'ajuster aux réalités du travail interprofessionnel?
6. Est-ce que je demeure attentif et qu'est-ce que j'ai fait pour saisir toutes les opportunités de faire la promotion de l'ergothérapie?
7. Quels moyens me suis-je donnés pour préparer la mise en place de l'activité d'apprentissage autonome?
8. Quels devraient être mes principaux défis pour la seconde moitié du stage?

SEMAINE 7

Date : _____

Les trois quarts de mon stage sont complétés et **je procède encore à mon autoévaluation**. J'initie le processus et je prends rendez-vous avec mon enseignant clinique. Je révise tous les points des 23 apprentissages, je vérifie l'importance accordée à chaque élément. **J'informe et prépare le client ou son représentant en prévision de mon départ. Je prépare activement la présentation orale critique et l'animation du groupe de discussion (club de lecture)**. Je réalise qu'il ne me reste que quelques semaines où je peux compter sur la présence de l'enseignant clinique et d'autres ergothérapeutes et en profiter pour compléter mes apprentissages et même aller au-delà des attentes.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. Où dois-je mettre davantage d'énergie pour assurer ma réussite? Ai-je des défis découlant des bilans des semaines précédentes qui nécessitent encore du suivi?
2. Comment j'utilise mes connaissances, mes habiletés et mon jugement pour analyser une situation complexe, définir un problème, le solutionner, proposer des actions, en interagissant avec des clients et l'environnement?
3. Comment je procède pour me sentir adéquat et bien outillé dans le but de fournir des conseils personnalisés, avec des mesures de suivi? Comment je m'y prends pour faciliter des prises de conscience qui aident les personnes à développer leurs compétences, à les mettre en œuvre, à trouver leurs propres solutions et à les appliquer?
4. Jusqu'à quel niveau je sens que je possède bien les différentes approches théoriques qui orientent mes actions et mon raisonnement clinique? En quoi cela m'aide à justifier mes décisions en regard de l'évaluation et de l'intervention?
5. Est-ce que je pense à me placer en mode d'écoute active pour mes clients ou leur représentant? Comment est-ce que je procède pour faire mon autoévaluation?
6. Sur quels faits je m'appuie pour dire que j'agis de façon éthique dans l'exercice de mes responsabilités professionnelles?
7. Comment j'évalue mon utilisation des ressources mises à la disposition des ergothérapeutes? À partir de quelles actions je peux affirmer que j'ai respecté les lois, règlements, politiques, procédures normes et standards de qualité pertinents pour l'exercice de la profession?
8. Comment je peux conclure que j'ai fait la démonstration d'attitudes et comportements professionnels attendus de la part d'un ergothérapeute?

SEMAINE 8, 9, 10

Date : _____

Cette dernière étape en est une **d'intégration globale**. J'ai fait des liens entre la théorie et la pratique et j'ai appris à amalgamer ces deux composantes essentielles au vécu professionnel d'un ergothérapeute. J'ai créé des liens de confiance professionnels et je me prépare à y mettre un terme. J'ai réussi à conduire adéquatement un processus d'intervention en ergothérapie ainsi qu'à gérer les éléments clés de ce processus. J'ai intégré le concept de la promotion de l'ergothérapie et je le mets en application aussi souvent que possible. J'ai appris à évaluer régulièrement ma pratique et à la soutenir par un plan d'action adapté à mon contexte pour l'amélioration de celle-ci. Ces constats de fin de stage deviennent un début concret pour la réalisation du portfolio professionnel de l'O.E.Q. Je suis fier de devenir un ergothérapeute.

Préoccupations du stagiaire (choisir 2 à 3 préoccupations qui vous touchent)

1. Quels moyens, outils ou stratégies peuvent m'aider à appliquer les recommandations de mon enseignant clinique?
2. Quels outils et moyens j'utilise pour me sentir en contrôle et en confiance lorsque j'exécute mes tâches?
3. Quelle stratégie ai-je développée pour demeurer centré sur le client ou son représentant dans l'effervescence du quotidien?
4. Est-ce que j'ai du plaisir à être membre de l'équipe interprofessionnelle? Qu'est-ce qui confirme cette prise de conscience?
5. Comment ai-je préparé mon évaluation de *l'Appréciation du stage par le stagiaire*? Est-ce que certains éléments démontrent mon ouverture et mon professionnalisme? Lesquels?
6. Ai-je favorisé et développé l'intégration de mes savoirs (le savoir-connaissance, le savoir-être, le savoir-faire, le savoir-agir et le savoir-devenir) et comment y suis-je arrivé?
7. Sur quels faits je m'appuie pour dire que j'ai intégré à ma pratique les valeurs suivantes : créativité, rigueur, humanisme, autonomie, engagement et ouverture d'esprit?
8. Suis-je parvenu à fonctionner de façon autonome, en ne demandant presque plus de supervision de mon enseignant clinique? Est-ce que je me sens prêt à entrer sur le marché du travail avec confiance et pourquoi?

ANNEXE 1 : Grille à utiliser pour chaque semaine

Semaine : _____

Question n°	Description de la situation	Actions réalisées	Impressions, réflexions émotions...	Actions futures

Bilan hebdomadaire et plan d'action

Annexe 2 : Autre tableau pour les nouvelles questions proposées par l'enseignant clinique

Questions :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Question n°	Description de la situation	Actions réalisées	Émotions, impressions, réflexions	Actions futures

Annexe 3 : Grille pour les semaines 3-5-7

Semaine : _____

Bilan des 3 dernières semaines et plan d'action (suite)

Annexe 4 : Grille pour la semaine 10

Bilan du stage

Quels seront les 3 aspects à développer davantage lors de mon entrée dans la profession d'ergothérapeute?