

Annexe 3 : Contrat d'apprentissage

1. NOMS ET COORDONNÉES DES MEMBRES DU GROUPE

Étudiant #1 : _____

Cellulaire : _____

Courriel : _____

Organisme et programme où est rattachée la personne accompagnée : _____

Étudiant #2 : _____

Cellulaire : _____

Courriel : _____

Organisme et programme où est rattachée la personne accompagnée : _____

Étudiant #3 : _____

Cellulaire : _____

Courriel : _____

Organisme et programme où est rattachée la personne accompagnée : _____

Étudiant #4 : _____

Cellulaire : _____

Courriel : _____

Organisme et programme où est rattachée la personne accompagnée : _____

Superviseur : _____

Téléphone : _____

Cellulaire : _____

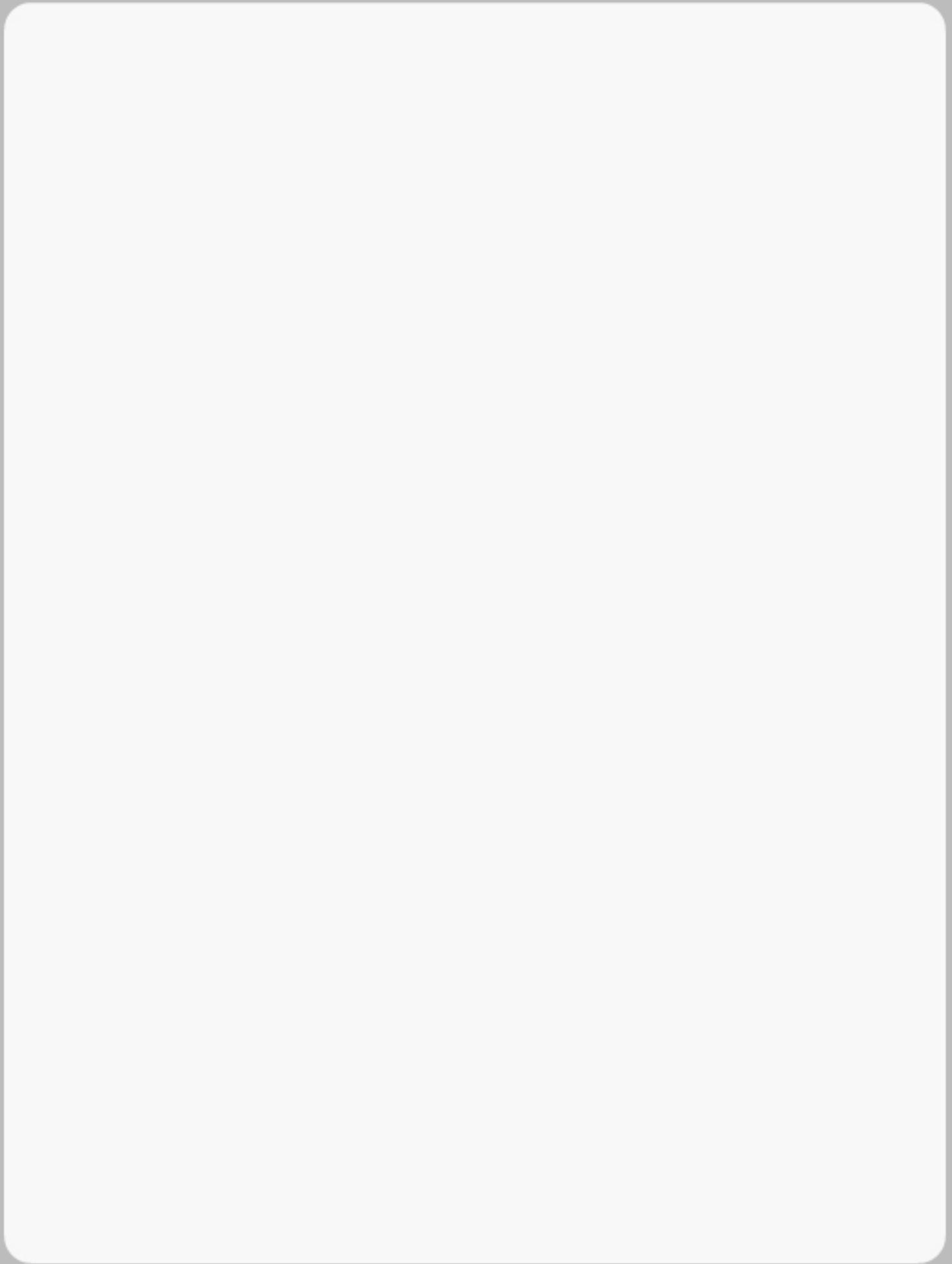
Courriel : _____

Co- Superviseur : _____

Téléphone : _____

Cellulaire : _____

Courriel : _____



2. OBJECTIFS

QUELS SONT LES OBJECTIFS DU STAGE D'ACCOMPAGNEMENT PARRAINAGE ?

EN TANT QUE PERSONNE AIDANTE, QU'EST-CE QUE JE VEUX PARTICULIÈREMENT RÉUSSIR DANS CE STAGE ET QUI ME PERMETTRA DE DÉVELOPPER MON RÔLE D'AIDANT ?

QUELS SONT LES MOYENS (LES RESSOURCES) QUE J'UTILISERAI POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS DU STAGE ET MES OBJECTIFS PERSONNELS ?

QUELS SONT LES INDICATEURS QUI ME PERMETTRONT DE MESURER L'ATTEINTE DE MES OBJECTIFS PERSONNELS ?

QUELLES SONT MES CRAINTES AU REGARD DE CE STAGE ?

QU'EST-CE QUE JE DEMANDE AUX AUTRES POUR ÊTRE BIEN ACCOMPAGNÉ(E) DANS LA RÉALISATION DE CE STAGE ?

3. ENGAGEMENT COLLABORATIF

COMMENT J'ENTREVOIS AIDER MES COLLÈGUES DURANT L'ACCOMPAGNEMENT-PARRAINAGE (ATTITUDES, COMPORTEMENTS, ACTIONS, ETC.) ?

4. ENGAGEMENT DU SUPERVISEUR

EN TANT QUE SUPERVISEUR, J'AI COMPRIS VOS DEMANDES DE CETTE MANIÈRE ET JE M'ENGAGE D'Y RÉPONDRE DE CETTE FAÇON.

5. MODALITÉS DE COLLABORATION ET D'ÉCHANGE (OÙ, QUAND, COMMENT ?)

Les travaux des étudiants (journals de bord, portrait de l'aidant et de l'aidé)

Les séances de supervision (lieu et moment)

Les consultations individuelles

Évaluation formative mi-stage

Évaluation sommative de fin de stage

Noms et signatures des membres du groupe et du superviseur :
