

STAGE D'ACCOMPAGNEMENT PARAINNAGE (ERG-2600) FORMULAIRE D'ÉVALUATION

Faculté de médecine
Programme d'ergothérapie

Nom et prénom de l'étudiant : _____ Responsable du jumelage : _____

Problématique de la personne accompagnée : _____

Organisme : _____

Enseignant clinique : _____ Session : H – 20 ____

Lire le document de préparation du stage au début de la session et avant chaque évaluation.

ÉCHELLE D'ÉVALUATION

- TS** *Très satisfaisant* Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage supérieur au portrait-type
- S** *Satisfaisant* Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage conforme au portrait-type
- PS** *Partiellement satisfaisant* Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait-type, mais :
- il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait-type OU
- il présente des lacunes dans un ou quelques éléments du portrait-type
- NS** *Non satisfaisant* Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué les éléments conformes au portrait-type. Il présente des lacunes importantes.

➔ Apprentissage-clef Les autres apprentissages sont de type progressif

MI-STAGE						DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)					FIN DE STAGE				
T	S	P	N	N		T	S	P	N	N	T	S	P	N	N
S	S	S	S	É		S	S	S	S	É	S	S	S	S	É
					DR1. Établir une relation aidante avec la personne accompagnée ➔										
					DR2. Maintenir une relation aidante avec la personne accompagnée. ➔										
					DR3. Terminer une relation aidante avec la personne accompagnée. ➔										
					DR4. Établir une relation professionnelle avec les proches et les intervenants.										
MI-STAGE						PROFESSIONNALISME (P)					FIN DE STAGE				
T	S	P	N	N		T	S	P	N	N	T	S	P	N	N
S	S	S	S	É		S	S	S	S	É	S	S	S	S	É
					P1 Réaliser un accompagnement parrainage selon les modalités définies. ➔										
					P2. Respecter la confidentialité des informations.										
					P3. Faire preuve d'une attitude non discriminatoire.										
					P4. Assurer sa sécurité et de celle de la personne accompagnée. ➔										
					P5. Entretenir une relation professionnelle avec l'enseignant clinique et le groupe de supervision										
					P6. Communiquer ses réflexions au regard de son accompagnement.										
					P7. Rédiger une note de correspondance.										
MI-STAGE						EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)					FIN DE STAGE				
T	S	P	N	N		T	S	P	N	N	T	S	P	N	N
S	S	S	S	É		S	S	S	S	É	S	S	S	S	É
					E1. Mettre à jour ses connaissances au regard de la situation de la personne accompagnée.										
					E2. Mobiliser la relation personne-occupation-environnement.										
					E3. Mener une activité réflexive au regard des différentes composantes de la relation. ➔										
					E4. Justifier ses actions par le raisonnement clinique.										
					E5. Décrire la dualité des choses.										

NE PAS PLIER

Pour nous joindre : stages.ergo@fmed.ulaval.ca

STAGE D'ACCOMPAGNEMENT PARAINAGE (ERG-2600) (suite)
FORMULAIRE D'ÉVALUATION MI-STAGE

COMMENTAIRES

DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)

Points forts à maintenir

Points à améliorer

PROFESSIONNALISME (P)

Points forts à maintenir

Points à améliorer

EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)

Points forts à maintenir

Points à améliorer

NE PAS PLIER

Pour nous joindre : stages.ergo@fmed.ulaval.ca

STAGE D'ACCOMPAGNEMENT PARAINAGE (ERG-2600) (suite)
FORMULAIRE D'ÉVALUATION DE FIN DE STAGE

COMMENTAIRES

DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)

Points forts à maintenir

Points à améliorer

PROFESSIONNALISME (P)

Points forts à maintenir

Points à améliorer

EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)

Points forts à maintenir

Points à améliorer

ÉTABLISSEMENT

Dates des évaluations : _____ mi-stage _____ fin de stage

Nom de l'enseignant clinique

Signature

STAGIAIRE

J'ai pris connaissance de l'évaluation et j'en ai discuté avec mon enseignant clinique.

Nom du stagiaire

Signature

ESPACE RÉSERVÉ AU DÉPARTEMENT

Réussite Suivi Cas limite Échec

Nom du resp. U Laval : _____

NE PAS PLIER

Pour nous joindre : stages.ergo@fmed.ulaval.ca