



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de médecine
Département de réadaptation

GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES STAGE 4 - (ORT-6504)

Nom de l'étudiant(e) : _____

Nom du (des) superviseur(s) : _____

Nom de l'établissement : _____

Dates du stage : _____

ÉCHELLE DE NOTATION

4	L'étudiant(e) démontre des apprentissages conformes au profil attendu pour le stage.
3	L'étudiant(e) démontre plusieurs apprentissages conformes au profil attendu pour le stage. Quelques apprentissages demeurent à consolider pour atteindre le profil attendu.
2	Plusieurs apprentissages demeurent à réaliser/consolider pour atteindre le profil attendu pour le stage. L'étudiant(e) doit porter une attention particulière au développement de cette compétence.
1	Les apprentissages de l'étudiant(e) sont clairement en deçà du profil attendu pour le stage. L'étudiant(e) progresse peu dans le développement de cette compétence. Un support particulier doit être mis en place pour soutenir l'étudiant dans le développement de cette compétence.
S.O.	Sans objet. Compétence non évaluée.
→	Pour les sous-compétences marquées d'une flèche (→), l'obtention d'une cote 1 ou 2 peut occasionner l'échec du stage. Cette décision sera prise par la coordination des stages.

MI STAGE

FIN DE STAGE

EXPERTISE CLINIQUE - ÉVALUATION

	4	3	2	1	S.O.
EC 2.1 - Analyser la demande de services.	<input type="checkbox"/>				
EC 2.2 - Faire un plan d'évaluation.	<input type="checkbox"/>				
EC 2.3 - Réaliser une anamnèse avec le client.	<input type="checkbox"/>				

EC 2.4 - Réaliser l'évaluation, c.-à-d. la collecte de données.	<input type="checkbox"/>				
EC 2.5 - Colliger les données.	<input type="checkbox"/>				
EC 2.6 - Évaluer, avec le client, ses incapacités et handicaps ainsi que les facteurs pouvant influencer sa qualité de vie.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.1 - Analyser les données.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.2 - Interpréter l'ensemble des données et établir le profil clinique du client.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.4 - Formuler une conclusion orthophonique.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.5 - Formuler des recommandations.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.6 - Formuler un pronostic.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.7 - Rédiger un rapport d'évaluation.	<input type="checkbox"/>				
EC 3.8 - Transmettre l'information aux clients, à la suite de l'évaluation.	<input type="checkbox"/>				
Commentaires – Expertise clinique - Évaluation :					
EXPERTISE CLINIQUE - INTERVENTION					
	4	3	2	1	S.O.
E 4.1 - Discuter avec le client des options d'intervention en vue d'une prise de décision partagée.	<input type="checkbox"/>				
EC 4.2 - Sélectionner les objectifs de l'intervention.	<input type="checkbox"/>				
EC 4.3 - Sélectionner les moyens d'intervention.	<input type="checkbox"/>				
EC 4.4 - Rédiger un plan d'intervention orthophonique.	<input type="checkbox"/>				

EC 4.5 - Rédiger un document sur la planification du traitement.	<input type="checkbox"/>				
EC 4.6 - Planifier la mesure des progrès et de l'efficacité de l'intervention.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.1 - Réaliser une intervention.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.2 - Agir de manière à réduire les facteurs de risque.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.3 - Agir de manière à maintenir ou favoriser les facteurs de protection.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.4 - Évaluer les progrès du client et l'efficacité de l'intervention.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.5 - Ajuster l'intervention en fonction du progrès du client.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.6 - Documenter l'évolution par écrit.	<input type="checkbox"/>				
EC 5.7 - Mettre fin au traitement.	<input type="checkbox"/>				
Commentaires – Expertise clinique - Intervention :					
COLLABORATION					
	4	3	2	1	S.O.
C 2.1 – Démontrer les habiletés associées à une pratique collaborative.	<input type="checkbox"/>				
C 2.2 – Contribuer à la gestion des malentendus et à la résolution des conflits.					
C 3.1 - Collaborer avec d'autres professionnels dans une approche intégrée des services au client.					
C 3.2 - Mettre à contribution son expertise d'orthophoniste dans un cadre de collaboration.					
C 3.3 - Interagir selon les divers rôles et responsabilités des membres de l'équipe.					

Commentaires – Collaboration :

--

COMMUNICATION

	4	3	2	1	S.O.
COM 3.1 - Utiliser les techniques d'entretien de base verbales et non verbales en contexte clinique.					
COM 3.2 - Ajuster la communication aux interlocuteurs et à leurs caractéristiques.					
COM3.3 - Ajuster la communication au contexte.					
COM 4.1 - Explorer le problème, l'expérience vécue et les attentes.					
COM 4.3 - S'assurer que le client prenne une décision éclairée en tenant compte des preuves scientifiques et de ses préférences.					
COM 5.1 - Utiliser des comportements respectueux, empathiques et d'écoute active envers le client.					
COM 6.1 - S'exprimer à l'oral de façon structurée, précise et dans une forme correcte.					
COM 6.2 - S'exprimer à l'écrit de façon structurée, précise et dans une forme correcte.					

Commentaires – Communication :

--

ÉRUDITION					
	4	3	2	1	S.O.
E 2.1 - Utiliser de façon autonome différentes méthodes/outils favorisant l'apprentissage.					
E 3.6 - Utiliser les données scientifiques.					
E 3.7 - Transmettre ses connaissances.					
Commentaires – Érudition :					
PROFESSIONNALISME					
	4	3	2	1	S.O.
→ P 2.1 - Démontrer des comportements conformes aux règles en vigueur à l'université et dans les milieux cliniques (ex: tenue, propos et comportement, gestion du temps, respect des échéanciers).					
→ P 2.2 - Démontrer des comportements conformes aux règles déontologiques de la profession.					
→ P 2.4 - Démontrer des comportements traduisant une attitude professionnelle.					
P 3.1 - Appliquer une démarche de pratique réflexive.					
P 3.3 - Reconnaître les situations problématiques sur le plan éthique et démontrer les habiletés propres au processus de délibération éthique.					
P 3.4 - Démontrer sa capacité à porter un jugement critique sur ses compétences.					
P 3.5 - Prendre les moyens pour poursuivre le développement de ses compétences.					
Commentaires – Professionnalisme :					

PROMOTION DE LA SANTÉ					
	4	3	2	1	S.O.
PS 2.1 - Assurer un leadership dans la défense des besoins des clients.					
PS 2.2 - Soutenir la participation sociale des clients.					
Commentaires – Promotion de la santé :					
GESTION					
	4	3	2	1	S.O.
G 2.1 - Gérer les activités cliniques.					
G 3.1 - Participer à l'amélioration de la qualité des services par l'utilisation des meilleures pratiques basées sur les faits scientifiques.					
Commentaires – Gestion :					

POINTS FORTS DE L'ÉTUDIANT(E)

--

COMPÉTENCES À AMÉLIORER

MOYENS

--	--

APPRÉCIATION GLOBALE DU STAGE

--

Le stagiaire a-t-il effectué 392 heures de stage?

OUI NON

Si non, combien d'heures a-t-il effectuées?

_____ h

Raison :

--

Par la présente, nous certifions avoir discuté de cette évaluation.

Signature de l'étudiant(e)

Signature du (des) superviseur(s)

Date :
