



STAGE PRÉPARATOIRE : 1 Automne Hiver

Nom et prénom du stagiaire : _____

Matricule : _____

Milieu de stage : _____

Site (s'il y a lieu) : _____

Dates du stage : _____

Superviseur : _____

COCHER LE NIVEAU DE SATISFACTION POUR CHACUNE DES SOUS-COMPOSANTES :

EXPERTISE CLINIQUE (formatif)			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Explications additionnelles en lien avec le stage					
EC2. Faire un diagnostic en physiothérapie	2.1 Recueillir les informations pertinentes à partir du dossier et de l'entrevue.	Le stagiaire identifie les données sur l'état de santé général du client, l'évolution de la condition, le contexte social et environnemental, l'autonomie antérieure, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 Choisir des outils à des fins diagnostiques.	Le stagiaire fait un choix pertinent des tests et mesures à effectuer en justifiant ce choix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3 Utiliser des techniques en évaluation appropriées à la situation clinique.	Le stagiaire applique les techniques en évaluation selon les standards établis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4 Interpréter les informations du dossier de santé (tests médicaux, laboratoire, imagerie et toute information pertinente).	Le stagiaire est en mesure de prendre en compte les informations du dossier de santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXPERTISE CLINIQUE (formatif)			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Explications additionnelles en lien avec le stage					
EC2. Faire un diagnostic en physiothérapie	2.5 Interpréter les données découlant de l'évaluation.	Le stagiaire interprète les données de l'évaluation : incluant s'il y a lieu les données provenant du dossier, de son entrevue, de ses discussions professionnelles et de son examen physique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.6 Identifier les indications, les contre-indications, les précautions et les contraintes (barrières) à la réalisation de l'évaluation et de l'intervention.	Le stagiaire reconnaît les indications, contre-indications et les précautions et il en tient compte dans la réalisation de ses interventions auprès du client.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.7 Identifier 2-3 diagnostics différentiels et les justifier.	Le stagiaire discute avec le superviseur ou les pairs de ses hypothèses diagnostiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC3. Établir un pronostic	3.1 Identifier des éléments pertinents à l'établissement de pronostics.	Le stagiaire identifie des facteurs qui influencent le pronostic de récupération, positivement ou négativement. Par exemple, l'évolution normale de la pathologie, les conditions associées, les facteurs personnels et environnementaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXPERTISE CLINIQUE (formatif)			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Explications additionnelles en lien avec le stage					
EC4. Réaliser une intervention de nature thérapeutique, éducative, consultative ou de promotion de la santé	4.4 Faire une intervention de nature thérapeutique, éducative, consultative ou de promotion de la santé avec le consentement éclairé du client.	Le stagiaire prépare l'intervention en fonction de la situation clinique et procède adéquatement à l'intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC5 Évaluer l'efficacité et l'efficience d'une intervention	5.1 Identifier des mesures appropriées pour évaluer l'efficacité d'une intervention.	Le stagiaire identifie des mesures appropriées pour évaluer l'efficacité de son intervention, d'une visite à l'autre ou après quelques visites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSIONNALISME			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
P1. Pratiquer de façon sécuritaire	1.2 Respecter ses limites personnelles et professionnelles.	Le stagiaire prodigue des services en respectant le champ de pratique et en fonction de ses compétences personnelles. Il réfère au besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3 Pratiquer de façon sécuritaire afin de minimiser les risques pour le client, pour soi-même et les autres.	Le stagiaire est vigilant afin de reconnaître des situations potentiellement dangereuses, il demande de l'aide au besoin, s'assure d'un environnement sécuritaire et utilise le matériel en minimisant les risques pour le client.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P2. Pratiquer dans le respect des lois qui régissent la profession et en utilisant un processus de délibération éthique approprié	2.3 Respecter les règles de consentement éclairé, de confidentialité et de gestion de l'information.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4 Agir en respectant la réglementation et les limites légales et éthiques de la profession.	Le stagiaire respecte le code de déontologie de la profession; il discute des services administrés par d'autres professionnels avec sensibilité et professionnalisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSIONNALISME			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
P3. Respecter le client dans son individualité et son autonomie	3.2 Assurer la dignité du client en tout temps.	Le stagiaire assure l'isolement requis pour respecter l'intimité du client; il touche le client et s'adresse à lui de façon respectueuse en tout temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3 Respecter les principes de la pratique centrée sur le client incluant la prise de décision participative.	Le stagiaire encourage le client à poser des questions, l'aide à exprimer ses besoins, lui fournit des informations appropriées pour l'aider à prendre des décisions éclairées, il respecte ses décisions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.4 Démontrer dans son comportement une ouverture face aux choix, aux particularités et aux différences (race, langue, statut socioéconomique, religion, culture, etc.) des personnes.	Le stagiaire s'adapte avec sensibilité, discrétion et bon jugement au client et aux diverses situations cliniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P4. Démontrer une attitude professionnelle	4.1 Démontrer des comportements conformes aux règles en vigueur à l'Université Laval et dans les milieux cliniques (tenue, propos, comportement).	Le stagiaire respecte l'horaire, a une tenue vestimentaire conforme aux règles du milieu, avise le superviseur et l'université en cas d'absence, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSIONNALISME				1	2	3	4
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage	N/A	NON SATISFAISANT	PEU SATISFAISANT	PARTIELLEMENT SATISFAISANT	SATISFAISANT
P4. Démontrer une attitude professionnelle	4.4 Assumer la responsabilité de ses actes, de ses propos et de ses décisions.	Le stagiaire accepte de discuter de ses actions et en prend la responsabilité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P5. Maintenir ses compétences professionnelles et prendre la responsabilité de son autoévaluation	5.1 S'autoévaluer comme apprenant et comme futur professionnel en reconnaissant ses forces et ses limites (pratique réflexive).	Le stagiaire réfléchit sur ses actions ou ses comportements, il discute de ses actions et il modifie s'il y a lieu sa façon d'être ou d'agir en fonction des commentaires reçus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires sur le PROFESSIONNALISME (OBLIGATOIREMENT si vous avez inscrit un niveau 1 ou un niveau 2) :

COMMUNICATION / COLLABORATION			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
CC1.Démontrer des habiletés de communication	1.1 Utiliser des habiletés de communication verbales et non verbales de base (ex. : questions ouvertes et fermées, écoute active, clarification, reformulation).	Le stagiaire démontre des habiletés de communication avec les clients, les autres professionnels et ses pairs. Il se présente en tant que stagiaire, garde le contact visuel avec ses interlocuteurs, écoute activement afin de bien comprendre la situation, intervient et interagit au moment opportun, réagit aux messages non verbaux et dirige son attention vers le client plutôt que sur lui-même.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2 Établir une relation qui inspire confiance dans toutes ses communications avec le client, les proches, les pairs et les intervenants de la santé.	Le stagiaire communique avec le client et les autres personnes (les proches, les pairs et les intervenants) de manière à faciliter l'établissement d'une relation de confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4 Fournir des renseignements verbaux et écrits pertinents et en temps opportun.	Le stagiaire fournit des renseignements dans un langage clair et cohérent. Il donne des explications claires et pertinentes dans ses communications avec le client.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMUNICATION / COLLABORATION			N/A	1 NON SATISFAISANT	2 PEU SATISFAISANT	3 PARTIELLEMENT SATISFAISANT	4 SATISFAISANT
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
CC3.Démontrer des habiletés à la collaboration professionnelle centrée sur le client.	3.5 Démontrer une flexibilité et une capacité d'adaptation en situation de travail collaboratif.	Le stagiaire donne son opinion sans prendre toute la place. Il respecte l'expertise des autres professionnels et/ou de ses pairs, il est à l'écoute et il démontre de l'ouverture à la discussion lorsque des décisions communes doivent être prises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires sur la COMMUNICATION / COLLABORATION (OBLIGATOIREMENT si vous avez inscrit un niveau 1 ou un niveau 2) :

BILAN DE L'ÉVALUATION

Points forts

Points à améliorer

ABSENCES

Le stagiaire s'est-il absenté pendant le stage

NON

OUI

Date :

Nombre d'heures :

Raison

NOM DU SUPERVISEUR :

DATE :

SIGNATURES :

Superviseur

Stagiaire