

Nom et prénom de l'étudiant :

No de dossier :

Établissement :

Date de début du stage :

Installation :

Date de fin du stage :

**CONSIGNES**

Il existe 2 façons de prendre connaissance des informations nécessaires à l'organisation et l'évaluation de ce stage :

- 1- Imprimer le « Guide d'accompagnement »;
- 2- Consulter les différentes sections du site web du cours ERG-3100 Stage Processus ergothérapeutique 2 sur mon**Portail**;

*Il est obligatoire de lire le portrait-type relatif à chaque apprentissage avant d'évaluer le stagiaire. Il est essentiel de lire les explications relatives à chaque apprentissage, ainsi que les responsabilités du stagiaire et de l'enseignant clinique pour bien structurer ce stage.*
**ÉCHELLE D'ÉVALUATION**
**TS** Très satisfaisant

**S** Satisfaisant

**PS** Partiellement satisfaisant

**NS** Non satisfaisant

➔ Apprentissage-clé

Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage supérieur au portrait-type

Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage conforme au portrait-type

Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait-type, mais :

 - il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait-type **ou**

- il présente des lacunes importantes dans un ou quelques éléments du portrait-type

Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué, les éléments conformes au portrait-type

**AAA** Activité d'apprentissage autonome

MI-STAGE					EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)	FIN DE STAGE				
T S	S	P S	N S	N É		T S	S	P S	N S	N É
					E1 Recueille les informations pertinentes à l'évaluation.					
					E2 Justifie oralement le choix des paramètres pertinents à évaluer.					
					E3 Se prépare concrètement à réaliser l'évaluation.					
					E4 Procède à l'évaluation. ➔					
					E5 Analyse les résultats d'évaluation. ➔					
					E6 Rédige le rapport d'évaluation. ➔					
					E7 Rédige le plan d'intervention et des recommandations.					
					E8 Présente oralement le plan d'intervention et des recommandations. ➔					
					E9 Prépare son intervention et met en œuvre les recommandations. ➔					
					E10 Réalise l'intervention planifiée (si non applicable, laissez la case vide).					
					E11 Effectue la tenue des dossiers pour ses clients.					
MI-STAGE					DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)	FIN DE STAGE				
						DR1 Collabore avec les membres de l'équipe et les autres intervenants du milieu. ➔				
					DR2 Établit une relation thérapeutique.					
					DR3 Maintient et termine une relation thérapeutique. ➔					
MI-STAGE					PROFESSIONNALISME (P)	FIN DE STAGE				
						P1 Discute de ses réflexions sur sa pratique avec l'enseignant clinique.				
					P2 Apporte des changements dans ses actions en fonction de son autoévaluation et de la rétroaction reçue.					
					P3 Assume ses responsabilités. ➔					
					P4 Assure un environnement sécuritaire. ➔					
					P5 Respecte les lois, les règlements et les orientations des organismes régulateurs qui régissent l'exercice de l'ergothérapie dans ce milieu.					
MI-STAGE					ÉRUDITION (ER)	FIN DE STAGE				
						ER1 Cible une préoccupation clinique propre au milieu et pour laquelle le développement des connaissances est perçu comme pertinent. <b>AAA</b>				
					ER2 Présente au superviseur la démarche réalisés et une vision critique des résultats obtenus. <b>AAA</b>					



**PROFESSIONNALISME**

Points forts

Points forts

Éléments à améliorer

Éléments à améliorer

**ÉRUDITION**

Points forts

Points forts

Éléments à améliorer

Éléments à améliorer

Le stagiaire s'est-il absenté durant son stage?  NON  OUI Si oui, combien d'heures? \_\_\_\_\_h

Raison :

**ÉTABLISSEMENT**

Dates des évaluations : \_\_\_\_\_  
mi-stage fin de stage

\_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignant clinique principal

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignant clinique collaborateur

\_\_\_\_\_  
Signature

**STAGIAIRE**

\_\_\_\_\_  
Nom du stagiaire

\_\_\_\_\_  
Signature

**ESPACE RÉSERVÉ AU DÉPARTEMENT**

Réussite  Suivi  Cas limite  Échec

Nom du resp. U Laval : \_\_\_\_\_

**RETOURNER L'ÉVALUATION À L'UNIVERSITÉ LAVAL**