

Nom et prénom du stagiaire :

Établissement :

Point de service :

Nom du superviseur :

Date de la remise de l'autoévaluation :

Date de début :

Date de fin :

Dates d'interruption :

CONSIGNES

Le stagiaire procède à son autoévaluation et remet celle-ci à l'enseignant clinique. L'enseignant clinique procède à l'appréciation évaluative de l'autoévaluation du stagiaire. **Au plus tard, deux jours après la réception du formulaire d'évaluation du stagiaire**, il fait part de son appréciation évaluative au stagiaire. **Il est obligatoire de lire le portrait type relatif à chaque apprentissage avant d'évaluer le stagiaire**; il est essentiel de lire les explications relatives à chaque apprentissage, ainsi que les responsabilités du stagiaire et de l'enseignant clinique, pour bien structurer ce stage.

ÉCHELLE D'ÉVALUATION
TS Très satisfaisant

S Satisfaisant

PS Partiellement satisfaisant

NS Non satisfaisant

 Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage **supérieur** au portrait type

 Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage **conforme** au portrait type

Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait type, mais :

 - il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait type **OU**

- il présente des lacunes importantes dans un ou quelques éléments du portrait type

Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué, les éléments conformes au portrait type

→ Apprentissage clé

AAA Activité d'apprentissage autonome

STAGIAIRE					EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)					ENS. CLINIQUE					
T	S	P	N	É						T	S	P	N	É	
					→ E1. Recadre la demande de services et recueille les informations pertinentes à l'évaluation.										
					→ E2. Choisit les paramètres pertinents à évaluer ou à réévaluer et les outils d'évaluation appropriés.										
					→ E3. Procède à l'évaluation ou à la réévaluation.										
					→ E4. Analyse les résultats d'évaluation.										
					→ E5. Élabore le plan d'intervention/formules des recommandations /donne une opinion professionnelle/collabore à l'élaboration ou l'évaluation d'un projet ou d'un programme.										
					→ E6. Rédige les différents types de rapports qui répondent à la demande de services.										
					→ E7. Présente oralement la démarche ergothérapique.										
					→ E8. Prépare et réalise son intervention; met en œuvre les recommandations.										
					→ E9. Met fin à son implication dans un dossier ou dans un projet.										
					→ E10. Effectue la tenue de dossiers.										
STAGIAIRE					DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)					ENS. CLINIQUE					
					→ DR1. Collabore au travail des différentes équipes.										
					→ DR2. Assure un continuum relationnel thérapeutique.										
					→ DR3. Utilise des habiletés de communication appropriées au contexte.										
STAGIAIRE					PROFESSIONNALISME (P)					ENS. CLINIQUE					
					→ P1. Discute de son évolution et de la qualité de ses apprentissages.										
					→ P2. Assume ses responsabilités.										
					→ P3. Réalise l'ensemble des tâches attendues dans les délais requis en conformité avec les exigences du milieu.										
					→ P4. Participe à la prévention des incidents/accidents et à la gestion du risque dans l'ensemble de sa pratique.										

					→ P5. Intègre à sa pratique une compréhension de l'ensemble des lois, règlements, orientations des organismes régulateurs qui régissent l'exercice de l'ergothérapie, dans ce milieu.								
STAGIAIRE				ÉRUDTION (ER)							ENS. CLINIQUE		
					ER1. Planifie une activité d'échange de connaissances. AAA								
					ER2. Met en place une activité d'échange de connaissances. AAA								
					ER3. Fait une présentation critique. AAA								
STAGIAIRE				GESTION (G)							ENS. CLINIQUE		
					G1. Fait la promotion de l'ergothérapie.								
					G2. Adopte un rôle autre que celui de clinicien.								
COMMENTAIRES (Utiliser une feuille supplémentaire au besoin)													
COMMENTAIRES STAGIAIRE						COMMENTAIRES ENSEIGNANT CLINIQUE							
EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE (E)													
Points forts						Points forts							
Éléments à améliorer						Éléments à améliorer							
DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL (DR)													
Points forts						Points forts							
Éléments à améliorer						Éléments à améliorer							
PROFESSIONNALISME (P)													
Points forts						Points forts							
Éléments à améliorer						Éléments à améliorer							

RETOURNER L'ÉVALUATION MI-STAGE ET L'ÉVALUATION FIN DE STAGE À L'UNIVERSITÉ

ÉRUDITION (ER)

Points forts

Points forts

Éléments à améliorer

Éléments à améliorer

GESTION (G)

Points forts

Points forts

Éléments à améliorer

Éléments à améliorer

Le stagiaire s'est-il absenté durant son stage?

 NON OUI

Nombre d'heures? _____h

Raison :

ÉTABLISSEMENT_____
Nom de l'enseignant clinique principal_____
Signature_____
Nom de l'enseignant clinique collaborateur_____
Signature**STAGIAIRE**

- Je suis d'accord avec mon évaluation de stage
 Je ne suis pas d'accord avec mon évaluation de stage

Nom du stagiaire_____
Signature**ESPACE RÉSERVÉ AU DÉPARTEMENT**Réussite Suivi Cas limite Échec

Nom du resp. U

Laval : _____

RETOURNER L'ÉVALUATION MI-STAGE ET L'ÉVALUATION FIN DE STAGE À L'UNIVERSITÉ