

**ERG-2101 STAGE D'INTRODUCTION
GRILLE D'ÉVALUATION**

Nom et prénom du stagiaire :

No de dossier :

Établissement :

Date de début du stage :

Point de service :

Date de fin du stage :

CONSIGNES

Il existe 2 façons de prendre connaissance des informations nécessaires à l'organisation et l'évaluation de ce stage :

- 1- Imprimer le « Document de préparation et de réalisation du stage »;
- 2- Consulter les différentes sections du site Web.

Il est obligatoire de lire le portrait type relatif à chaque apprentissage avant d'évaluer le stagiaire; il est essentiel de lire les explications relatives à chaque apprentissage, ainsi que les responsabilités du stagiaire et de l'enseignant clinique, pour bien structurer ce stage.

ÉCHELLE D'ÉVALUATION

TS Très satisfaisant	Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage supérieur au portrait type.
S Satisfaisant	Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage conforme au portrait type.
PS Partiellement satisfaisant	Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait type, mais : - il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait type ou - il présente des lacunes importantes dans un ou quelques éléments du portrait type
NS Non satisfaisant	Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué les éléments conformes au portrait type. Il présente des lacunes importantes dans la majorité des apprentissages.
NÉ Non évalué	Apprentissage non évalué à ce stade du stage.

➔ Apprentissage clé

AAA Activités d'apprentissage autonome

MI-STAGE					EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE	FIN DE STAGE				
T S	S	P S	N S	N É		T S	S	P S	N S	N É
					➔ E1. Explique (oralement ou par écrit) l'impact fonctionnel des forces et des limites du client sur ses occupations.					
					E2. Explique la relation (oralement ou par écrit) entre les activités d'intervention retenues et les objectifs poursuivis par l'ergothérapeute.					
					E3. Propose oralement des activités d'intervention en lien avec la problématique du client.					
					➔ E4. Sélectionne l'information significative du dossier, pour la prise en charge en ergothérapie, en rédigeant au moins deux collectes de données suite à la lecture de dossiers.					
MI-STAGE					DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL	FIN DE STAGE				
						DR1. Identifie oralement à l'enseignant clinique des aspects affectifs de la relation avec le client.				
					➔ DR2. Interagit avec les clients de façon professionnelle.					
					DR3. Interagit avec l'enseignant clinique et les intervenants du milieu de façon professionnelle.					
MI-STAGE					PROFESSIONNALISME	FIN DE STAGE				
						P1. Accomplit les responsabilités inhérentes au rôle de stagiaires.				
					P2. Met en oeuvre des changements dans ses actions, en fonction de son autoévaluation et de la rétroaction reçue de l'enseignant clinique.					
					P3. Met en oeuvre les principes liés à la confidentialité des informations qu'il détient.					
					➔ P4. Gère adéquatement les risques liés à sa pratique					
					GESTION					
						G1. Applique un concept théorique dans le milieu clinique				

STAGE D'INTRODUCTION (ERG-2101) (suite)
GRILLE D'ÉVALUATION

COMMENTAIRES

(Utiliser une feuille supplémentaire au besoin)

MI-STAGE	FIN DE STAGE
EXPERTISE EN ERGOTHÉRAPIE	
Points forts	Points forts
Éléments à améliorer	Éléments à améliorer
DÉVELOPPEMENT RELATIONNEL	
Points forts	Points forts
Éléments à améliorer	Éléments à améliorer
PROFESSIONNALISME	

Points forts	Points forts
Éléments à améliorer	Éléments à améliorer

Le stagiaire s'est-il absenté durant son stage? NON OUI Si oui, combien d'heures? _____h
Raison :

ÉTABLISSEMENT

Dates des évaluations : _____ mi-stage _____ fin de stage

Nom de l'enseignant clinique principal

Signature

Nom de l'enseignant clinique collaborateur

Signature

STAGIAIRE

Nom du stagiaire

Signature

ESPACE RÉSERVÉ AU DÉPARTEMENT

Réussite Suivi Cas limite Échec

Nom du resp. U Laval :
