

**STAGE PRÉPARATOIRE 2**

Nom et prénom du stagiaire : \_\_\_\_\_ Matricule : \_\_\_\_\_

Milieu de stage : \_\_\_\_\_ Site (s'il y a lieu) : \_\_\_\_\_

Date du stage : \_\_\_\_\_ Superviseur : \_\_\_\_\_

**COCHER LE NIVEAU D'AUTONOMIE POUR CHACUNE DES SOUS-COMPOSANTES**

EXPERTISE CLINIQUE			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
EC2. Faire un diagnostic en physiothérapie	2.1 Recueillir les informations pertinentes à partir du dossier et de l'entrevue	Le stagiaire identifie les données sur l'état de santé général du client, l'évolution de la condition, le contexte social et environnemental, l'autonomie antérieure, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 Choisir des outils à des fins diagnostiques	Le stagiaire fait un choix pertinent des tests et mesures à effectuer en justifiant ce choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXPERTISE CLINIQUE (SUITE)			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
EC2. Faire un diagnostic en physiothérapie	2.3 Utiliser des techniques en évaluation appropriées à la situation clinique	Le stagiaire applique les techniques en évaluation selon les standards établis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.5 Interpréter les données découlant de l'évaluation	Le stagiaire interprète les données de l'évaluation : incluant s'il y a lieu les données provenant du dossier, de son entrevue, de ses discussions professionnelles et de son examen physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.6 Identifier les indications, les contre-indications, les précautions et les contraintes (barrières) à la réalisation de l'évaluation et de l'intervention		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.7 Identifier 2-3 diagnostics différentiels et les justifier	On parle ici de diagnostics en physiothérapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXPERTISE CLINIQUE (SUITE)			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
EC3. Établir un pronostic	3.1 Identifier des éléments pertinents à l'établissement de pronostics	Sans nécessairement pouvoir émettre un pronostic juste à ce stade de sa formation, le stagiaire identifie les facteurs qui influencent le pronostic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EC4. Réaliser une intervention de nature thérapeutique, éducative, consultative ou de promotion de la santé	4.3 Choisir des moyens d'intervention (thérapeutique, éducatif, promotion de la santé) et les justifier	Le stagiaire fait un choix pertinent des moyens d'intervention et il justifie ce choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.4 Faire une intervention de nature thérapeutique, éducative, consultative ou de promotion de la santé avec le consentement éclairé du client		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.5 Modifier l'intervention en fonction de la réponse du client	Pendant une intervention, le stagiaire réagit adéquatement à la réaction du client	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PROFESSIONNALISME			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
P1. Pratiquer de façon sécuritaire	1.3 Pratiquer de façon sécuritaire afin de minimiser les risques pour le client, pour soi-même et les autres	Le stagiaire respecte ses limites, tient compte des contre-indications et précautions, est vigilant, s'assure d'un environnement sécuritaire, etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P2. Pratiquer dans le respect des lois qui régissent la profession et en utilisant un processus de délibération éthique approprié	2.3 Respecter les règles de consentement éclairé, de confidentialité et de gestion de l'information	Par exemple, lorsqu'il discute des informations relatives à un client avec un pair ou un autre professionnel, ou dans la gestion du dossier, etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4 Agir en respectant la réglementation et les limites légales et éthiques de la profession	Le stagiaire prodigue des services à l'intérieur des limites du champ de sa pratique et en fonction de ses compétences personnelles; il discute des soins ou services administrés par d'autres professionnels avec sensibilité, professionnalisme et dans le meilleur intérêt du client	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSIONNALISME (SUITE)			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
P3. Respecter le client dans son individualité et son autonomie	3.3 Respecter les principes de la pratique centrée sur le client incluant la prise de décision participative	Le stagiaire encourage le client à poser des questions, l'aide à exprimer ses besoins, lui fournit des informations appropriées pour l'aider à prendre des décisions éclairées; il respecte ses décisions, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.4 Démontrer dans son comportement une ouverture face aux choix, aux particularités et aux différences (race, langue, statut socioéconomique, religion, culture, etc.) des personnes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSIONNALISME (SUITE)			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
P4. Démontrer une attitude professionnelle	4.1 Démontrer des comportements conformes aux règles en vigueur à l'Université Laval et dans les milieux cliniques (tenue, propos, comportement)	Le stagiaire se conforme aux règles de l'université et à celles du milieu. Il respecte l'horaire, la tenue vestimentaire est sobre et décente. Il avise lors d'absences ou pour toute situation particulière, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.3 Faire preuve de respect et d'intégrité dans toutes ses communications avec le client, la famille et les autres professionnels		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.4 Assumer la responsabilité de ses actes, de ses propos et de ses décisions	Le stagiaire accepte de discuter de ses actions et en prend la responsabilité; il ne se positionne pas en mode défensif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSIONNALISME (SUITE)			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
P5. Maintenir ses compétences professionnelles et prendre la responsabilité de son autoévaluation	5.1 S'autoévaluer comme apprenant et comme futur professionnel en reconnaissant ses forces et ses limites (pratique réflexive)	Le stagiaire réfléchit sur ses actions ou ses comportements; il discute de ses actions et il modifie s'il y a lieu sa façon d'être ou d'agir en fonction des commentaires reçus, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.2 Réaliser par soi-même des apprentissages pertinents		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires (si vous avez inscrit un niveau 1, 2 ou 3) :**

COMMUNICATION / COLLABORATION			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
CC1. Démontrer des habiletés de communication	1.2 Établir une relation qui inspire confiance dans toutes ses communications avec le client, les proches, les pairs et les intervenants de la santé	Le stagiaire communique avec le client et les autres personnes (les proches, les pairs et les intervenants) de manière à faciliter l'établissement d'une relation de confiance (écoute active, reformulation, clarification, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4 Fournir des renseignements verbaux et écrits pertinents et en temps opportun	Le stagiaire utilise un langage verbal et écrit clair et cohérent pour fournir des renseignements pertinents et en temps opportun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC2. Recueillir les informations judicieuses selon l'approche centrée sur le client	2.3 Tenir compte des attentes, des inquiétudes et des besoins du client	Le stagiaire adopte une approche centrée sur le client; il discute avec le client du réalisme de ses attentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMUNICATION / COLLABORATION (SUITE)			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
CC3. Démontrer des habiletés à la collaboration interprofessionnelle	3.5 Démontrer une flexibilité et une capacité d'adaptation en situation de travail collaboratif	Le stagiaire donne son opinion sans prendre toute la place. Il respecte l'expertise des autres professionnels; il est à l'écoute et démontre de l'ouverture à la discussion lorsque des décisions communes doivent être prises, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires (si vous avez inscrit un niveau 1 ou un niveau 2) :**

GESTION			N/A	1 NON AUTONOME	2 PEU AUTONOME	3 PARTIELLEMENT AUTONOME	4 AUTONOME
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage					
<b>G1.</b> S'assurer du bon état et de la conformité du matériel, des équipements et de l'environnement de pratique afin d'éviter d'exposer les clients à des risques pour leur santé	1.2 Prendre soin du matériel, des équipements et de l'environnement afin qu'ils soient en bon état et sécuritaire pour soi, ses pairs, le personnel et le client	Le stagiaire s'assure que le matériel et les équipements sont en bon état, avant et après leur utilisation. Il évite ainsi d'exposer les clients à des risques pour leur santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G2.</b> Gérer l'information liée aux services de physiothérapie en respectant le cadre légal, professionnel et éthique	2.2 Tenir systématiquement un dossier et donner accès à l'information exacte, objective et pertinente au sujet du client	Le stagiaire rédige le dossier régulièrement, à chaque fois que le client se présente et il le garde à jour pour que les autres intervenants soient toujours bien renseignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G4.</b> Gérer sa pratique et les services de physiothérapie de façon efficiente	4.1 Établir des priorités et organiser son temps pour répondre aux besoins de services en physiothérapie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires (si vous avez inscrit un niveau 1 ou un niveau 2) :**

## BILAN DE L'ÉVALUATION

**Points forts**

**Points à améliorer**

### ABSENCES

**Le stagiaire s'est-il absenté pendant le stage**

NON

OUI

**Date :**

**Nombre d'heures :**

**Raison :**

**NOM DU SUPERVISEUR :** \_\_\_\_\_

**DATE :** \_\_\_\_\_

**SIGNATURES :**

\_\_\_\_\_  
*Superviseur*

\_\_\_\_\_  
*Stagiaire*