

## APPRÉCIATION DU STAGE PAR LE STAGIAIRE (Stages du bac.)

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant clinique principal : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant clinique collaborateur : \_\_\_\_\_

Nom du stagiaire : \_\_\_\_\_

Date du stage : \_\_\_\_\_

**Légende :**    1 : tout à fait d'accord    2 : plutôt en accord    3 : plutôt en désaccord  
                  4 : totalement en désaccord    5 : ne s'applique pas

<b>ACCUEIL ET INTÉGRATION</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
La qualité de l'accueil et la visite des lieux étaient satisfaisantes (ressources, organisation...)					
La présentation du mode de fonctionnement en ergothérapie et des politiques et procédures était satisfaisante (philosophies, dossiers, manuels de procédure...)					
Les apprentissages à effectuer ont été clairement établis (formulaire d'évaluation, contrat d'apprentissage, échéancier...)					

**COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS :**

<b>RESSOURCES MATÉRIELLES ET PÉDAGOGIQUES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Les ressources pédagogiques étaient adéquates et disponibles (documents pédagogiques, livres, revues, activités de formation...)					
Les ressources matérielles et l'espace de travail des stagiaires étaient adéquats et disponibles (local, bureau, ordinateur...)					

**COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS :**

<b>RELATION ET COMMUNICATION INTERPERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
L'enseignant clinique a facilité mon intégration dans les services ou équipes de soins					
L'enseignant clinique s'est montré disponible à répondre à mes questions lors de rencontres formelles et informelles					
L'enseignant clinique était ouvert à la discussion et encourageait le dialogue					
La communication était possible avec les membres de l'équipe, les autres ergothérapeutes					
L'enseignant clinique faisait preuve de confidentialité lorsqu'il me communiquait ses remarques					

**COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS :**

<b>ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
L'enseignant clinique connaissait le niveau du stage (portrait type, formulaire d'évaluation) ainsi que les apprentissages à effectuer					
L'enseignant clinique a établi clairement ses exigences					
L'enseignant clinique m'a exposé à des expériences cliniques et a su doser ma charge de travail (interventions, réunions, travaux de stage, notes...)					
L'enseignant clinique a réalisé mes évaluations de stage dans un délai raisonnable, ce qui m'a permis d'améliorer ma démarche clinique et mon comportement professionnel					
L'enseignant clinique m'a donné une rétroaction claire et constructive, ce qui m'a permis de m'ajuster rapidement					
L'enseignant clinique a favorisé le développement de mon raisonnement clinique					

**COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS :**

<b>APPRÉCIATION GÉNÉRALE DU STAGE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Mon stage est une expérience d'apprentissage positive					

**COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS :**

Signature : \_\_\_\_\_  
Stagiaire
Enseignant clinique principal

Date : \_\_\_\_\_