

APPRENTISSAGES À REPRENDRE

Le stagiaire rapporte ici le texte intégral des apprentissages à reprendre (pour lesquels il a obtenu une cote PS au stage précédent). Il en discute avec l'enseignant clinique. Il s'autoévalue à la mi-stage et à la fin de stage, comme pour tout autre apprentissage.

L'enseignant clinique donne son appréciation de l'autoévaluation du stagiaire pour chacun des apprentissages à la mi-stage et à la fin du stage en inscrivant un «✓» dans un des quatre niveaux de l'échelle selon son choix.

					MI-STAGE											
Stagiaire					Numéro et texte complet des apprentissages à reprendre (stage précédent) Numéro de l'apprentissage correspondant (stage à venir)								Enseignant clinique			
TS	S	PS	NS										TS	S	PS	NS
				→	Numéro de l'apprentissage à reprendre : Numéro de l'apprentissage correspondant :											
				→	Texte :											
				→	Numéro de l'apprentissage à reprendre : Numéro de l'apprentissage correspondant :											
				→	Texte :											
				→	Numéro de l'apprentissage à reprendre : Numéro de l'apprentissage correspondant :											
				→	Texte :											
DATE:					→ : Apprentissage-clé								DATE:			
					FIN DE STAGE											
Stagiaire					Numéro des apprentissages à reprendre (stage précédent) Numéro de l'apprentissage correspondant (stage à venir)								Enseignant clinique			
TS	S	PS	NS										TS	S	PS	NS
				→	Numéro de l'apprentissage à reprendre : Numéro de l'apprentissage correspondant :											
				→	Texte :											
				→	Numéro de l'apprentissage à reprendre : Numéro de l'apprentissage correspondant :											
				→	Texte :											
DATE:					→ : Apprentissage-clé								DATE:			

Échelle :	
Très satisfaisant (TS)	Satisfaisant (S)
Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage supérieur au portrait type	Le stagiaire démontre un niveau d'apprentissage conforme au portrait type
Partiellement satisfaisant (PS)	Non satisfaisant (NS)
Le stagiaire démontre qu'il a effectué certains apprentissages conformes au portrait type, mais : - il présente des lacunes mineures dans la majorité des éléments du portrait type ou - il présente des lacunes importantes dans un ou quelques éléments du portrait type	Le stagiaire démontre qu'il a tout juste effectué, ou n'a pas effectué, les éléments conformes au portrait type

Nom de l'établissement :	

Nom du stagiaire	Signature
Nom de l'enseignant clinique principal	Signature
Nom de l'enseignant clinique collaborateur	Signature

APPRENTISSAGES À REPENDRE

En se référant au « Document de préparation et de réalisation du stage » (stage précédent), le stagiaire inscrit les apprentissages à reprendre, les moyens et les indicateurs qui s'y rapportent et il présente ce document à l'enseignant clinique au début de son stage.

Apprentissages	Moyens proposés (responsabilités)	Indicateurs de mesure (portrait type)

RETOURNER L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES À REPENDRE À L'UNIVERSITÉ À LA FIN DU STAGE
Faculté de médecine-Département de réadaptation-Ergothérapie, local 4225 Pavillon Vandry, 1050, avenue de la Médecine Québec (Québec) G1V 0A6