

STAGE DE CONSULTANT, ANNEXE DE PRÉCISION À CERTAINES SOUS-COMPOSANTES

EXPERTISE CLINIQUE			
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage	Particularités des stages de consultant
EC2. Faire un diagnostic en physiothérapie	2.7 Identifier les diagnostics différentiels et les justifier	On parle ici de diagnostics en physiothérapie	Les diagnostics peuvent être des besoins à répondre ou des problématiques à identifier dans le milieu.
	2.8 Libeller un diagnostic en physiothérapie et le justifier	Le libellé comprend le problème de santé, le stade, la(les) déficience(s) principale(s), la(les) limitation(s) et la(les) restriction(s) principale(s)	Probablement N/A dans les sociétés.
EC4. Réaliser une intervention de nature thérapeutique, éducative, consultative ou de promotion de la santé	4.4 Faire une intervention de nature thérapeutique, éducative, consultative ou de promotion de la santé avec le consentement éclairé du client	Faire une intervention implique d'abord que l'étudiant choisit une intervention pertinente (en lien avec les buts, le contexte et le client), qu'il justifie ses choix et qu'il la réalise	Le client peut être remplacé par l'organisation.
	4.6 Utiliser son expertise et son influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être du client, des collectivités et de la population	L'étudiant fait la promotion de saines habitudes de vie.	Le client peut être remplacé par l'organisation.

EXPERTISE CLINIQUE (SUITE)			
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage	Particularités des stages de consultant
EC5. Évaluer l'efficacité et l'efficience d'une intervention	5.4 Modifier l'intervention en fonction des résultats obtenus et des attentes du client et de ses proches	L'étudiant modifie son intervention (d'une visite à l'autre ou après quelques visites) en fonction de l'efficacité de celle-ci et des visées du client	Le client peut être remplacé par l'organisation. Il peut être question de la capacité de l'étudiant à adapter le projet lorsque nécessaire.
EC6. Utiliser des données probantes dans sa pratique	6.5 Intégrer les données probantes dans sa démarche clinique		Par exemple, dans les documents, dans les discussions.
EC7. Réaliser la démarche clinique	7.4 Adapter sa démarche clinique à une situation particulière	L'étudiant adapte sa démarche selon la situation: contraintes, restrictions, complexité, etc.	Adaptation à une situation dans le milieu. Pas obligatoirement centré sur la démarche clinique en physiothérapie.
	7.5 Orienter le client vers d'autres professionnels de la santé lorsque nécessaire		Probablement N/A s'il ne voit pas de patients.
	7.6 Établir des plans et des solutions de rechange pour le suivi, la continuité des soins, l'autogestion du client et l'orientation vers un autre service	L'étudiant prend en charge le continuum de soins et de services du client	L'étudiant propose des solutions pour assurer le suivi de ses interventions ou de ses innovations dans le milieu. Par exemple, il peut identifier une personne du milieu responsable d'assurer la continuité.

PROFESSIONNALISME			
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage	Particularités des stages de consultant
P1. Pratiquer de façon sécuritaire	1.3 Pratiquer de façon sécuritaire afin de minimiser les risques pour le client, pour soi-même et les autres	L'étudiant respecte ses limites, tient compte des contre-indications et précautions, est vigilant, s'assure d'un environnement sécuritaire, etc.	Peut s'évaluer en portant un regard sur les conseils et recommandations qu'ils donnent, verbalement ou par la documentation

COMMUNICATION / COLLABORATION			
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage	<u>Particularités des stages de consultant</u>
CC4. Établir une compréhension commune d'une situation clinique avec le client et ses proches, avec les pairs et avec les autres professionnels	4.4 Mettre en œuvre un plan d'intervention partagé	L'étudiant s'implique à la réalisation du plan d'intervention partagé	Le client peut être l'organisme

GESTION			
Composantes	Sous-composantes	Informations additionnelles en lien avec le stage	<u>Particularités des stages de consultant</u>
G1. S'assurer du bon état et de la conformité du matériel, des équipements et de l'environnement de pratique afin d'éviter d'exposer les clients à des risques pour leur santé	1.2 S'assurer du bon état et de la conformité du matériel, des équipements et de l'environnement de pratique	L'étudiant évite ainsi d'exposer les clients à des risques pour leur santé	Bonne gestion du matériel et des espaces
G3. Utiliser les ressources humaines de façon responsable	3.3 Organiser conjointement avec les TRP les services de physiothérapie selon les dispositions légales en vigueur		Au lieu de TRP, on peut parler des ressources humaines dans le milieu (moniteurs, coordonnateurs, intervenants du milieu, etc.)